

«Детский сад комбинированного вида № 19»
(МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Технико-комбинированного вида №19»
Чечулина
Приказ от 17.03.2012 года № 18

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №19»

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

- 1.1 Общие сведения об образовательной организации
- 1.2 Образовательная деятельность
- 1.3 Система управления образовательной организации
- 1.4 Организация учебного процесса
- 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
- 1.6 Востребованность выпускников
- 1.7 Функционирование ВСОКО
- 1.8 Кадровое обеспечение
- 1.9 Материально-техническое обеспечение
- 1.10 Учебно-методическое обеспечение
- 1.11 Библиотечно-информационное обеспечение

II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

I. Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №19» (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления МБДОУ;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные)

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Общая характеристика МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»

Наименование подраздела	Содержание
Полное и краткое название организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19» (МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»)
Адрес	301365, Тульская обл., г. Алексин, ул. Вересаева, д.3-а 301365, Тульская обл., г. Алексин, ул. Вересаева, д.3-а
Телефон	8 (48753) 5-59-44,5-59-49
Электронная почта	aleksin.ds19@tularegion.org
Ф.И.О. заведующего	Чечулина Ирина Геннадьевна
Режим работы	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни
Информация об организации	Дата создания организации: 01.09.1984 г. Учредитель образовательной организации: Управление образования администрации муниципального образования город Алексин. Филиалов нет
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	выдана Министерством образования Тульской области 26 июня 2015 года серия 71Л01 № 0001770 регистрационный № 0133/02551, <u>срок действия – бессрочно</u>

МБДОУ находится в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная наполняемость на 192 мест. Общая площадь здания 2033,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1936 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка с антиударным покрытием.

В ближайшем окружении находятся:

МБОУ СОШ № 9, МБДОУ «ДС комбинированного вида № 5», «Ледовый дворец», бассейн и стадион ФГБУ РУТБ «Ока», филиал городской библиотеки, ДК им. Чехова.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ДС комбинированного вида №19», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «ДС комбинированного вида №19» от 28.08.2024 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В Детском саду функционируют 7 возрастных групп.

Из них: 6 групп общеразвивающей направленности, в том числе из них 2 группы для детей с 1 до 3 лет и 1 группой компенсирующей направленности,. Общее число воспитанников – которые посещали в среднем 94 воспитанника, на конец года списочный состав детей 94 человека. Образовательное учреждение посещают 3 детей-инвалидов, 33 ребенка из многодетных семей, 1 опекаемый ребенок и 4 воспитанника из семей участников СВО.

группа	максимальная наполняемость	фактическая наполняемость
разновозрастная от 1 до 3 лет	19	6
разновозрастная от 2 до 4 лет	24	16
от 4 до 5 лет	22	17
от 3 до 4 лет	19	16
от 6 до 7 лет	27	17
от 5 до 6 лет	24	12
группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (разновозрастная)	10	10

В МБДОУ соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЯХ

№ п/п	Количество СЕМЕЙ , в которых дети посещают образователь- ные организации, реализующие программы дошкольного образования	Из них			Численность ДЕТЕЙ , посещающих образователь- ные организации, реализующие программы дошкольного образования, человек	Из них		
		количе- ство много- детных семей	количе- ство семей , участ- ников СВО	количе- ство семей , находя- щихся в трудной жизнен- ной ситуации		численн- ость детей из многодет- ных семей, человек	численн- ость детей из семей, участ- ников СВО, человек	численно- сть детей из семей, находящ- ихся в трудной жизнен- ной ситуации , человек

МБДОУ «ДС комбинированного вида №19 »								
	79	22	3	3	94	31	3	3

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	78.4
Неполная с матерью	16	20.3
Оформлено опекунов	1	1.3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	33%
Два ребенка	31	39 %
Три ребенка и более	22	28 %

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.
- В Детском саду ведётся работа по долгосрочным проектам на основе рабочих программ

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	Речевое развитие				
1.1.	«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуальных и речевых возможностей старших дошкольников с ОНР методом кинезиологии»	Занятия во вторую половину дня	6-7 лет	10	10
2.	Физическое развитие				
2.1.	«Огонёк здоровья»	Занятия во вторую половину дня	5-6 лет	10	10
2.2.	Степ-аэробика «Весёлые ступеньки»	Занятия во вторую половину дня	5-6 лет	18	18

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Основной целью деятельности МБДОУ

является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП и ДО).

Основой образовательного процесса является Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19», разработанная и утверждённая в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательной деятельности образовательной программы дошкольного образовательного учреждения соответствует содержанию образовательной деятельности Федеральной образовательной программы дошкольного образования, строится с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Вариативная часть Программы расширяет и дополняет содержание планируемых результатов ОП ДО в направлении познавательного, речевого, физического развития и реализуется через:

- образовательную деятельность в рамках парциальных программ:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой (реализует направление образования в области «познавательное развитие» для детей от 3 до 7 лет);

«Физическая культура – детям» Л.Д.Глазыриной (реализует направление образования в области «Физическое развитие» для детей от 3 до 7 лет);

- совместную деятельность взрослых и детей в рамках рабочих программ, разработанных и утверждённых в МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19»:

«Развитие межполушарного взаимодействия как основы интеллектуальных и речевых возможностей старших дошкольников с ОНР методом кинезиологии» (реализует направление образования в области «Речевое развитие», занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью не более 30 минут в первой половине дня);

степ-аэробика «Весёлые ступеньки» (реализует направление образования в области «Физическое развитие», занятия проводятся 1 раз в неделю длительностью не более 25 минут во

второй половине дня).

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы, но вакантные места имеются. В 2024 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с поликлиникой №3, МБОУ СОШ № 9, МКУ КЦМ «Чайка», МБУ ДО «ЦРТД и Ю», МБУ ДО «ДДТ», детским отделом МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система» им. князя Г.Е.Львова.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность. На базе МБДОУ работает автогородок, где проводится обучение дошкольников ПДД, профилактике и предупреждению ДДТТ, пропаганде безопасного поведения воспитанников на дорогах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями. Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с - окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития - воспитанников.

п/п	Наименование	Формы взаимодействия
1.	ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО»	• Прохождение курсов повышения квалификации. • Участие в межрегиональных и городских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д. • сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности

2	МБУ ДО «ЦРТД и Ю»	- Участие в конкурсном движении - сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности
3.	МКУ КЦМ «Чайка»	- Участие в конкурсном движении - сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности
4.	Детская поликлиника №3 города Алексин	- Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ по договору о взаимодействии - Профилактические осмотры специалистов - Мероприятия по плану работы медицинского персонала
5.	Управление образования администрации МО города Алексин	Посещение рабочих совещаний (заведующих, заместителей заведующего по ВМР, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей, педагогов-психологов и т.д.)
6.	МБОУ СОШ №9	- Выступление учителей перед родителями на собраниях. - Организация Дней открытых дверей для родителей воспитанников МБДОУ - Совместные мероприятия МБДОУ и школы
7.	МБУ ДО «ДДТ» и МБУ ДО «ЦРТД и Ю»	- Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - Участие в конкурсном движении

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников; продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой, в области внедрения ФГОС ДО в работу детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей.

По результатам опроса родителей в рамках проведения мониторинга качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление гражданам дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на территории муниципального образования город Алексин» удовлетворенность составила 96%.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы, совместные проекты и акции.

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной

системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Работа МБДОУ с родителями (законными представителям обучающихся)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей;
- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт образовательного учреждения;
- совместные акции;

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Традиционно в МБДОУ для родителей «День открытых дверей», который является одной из форм работы с родителями и позволяющий привлечь внимание к МБДОУ, раскрыть сущность, цели и задачи дошкольного образования. Данное мероприятие, организуется нетрадиционно, в интересном и познавательном ключе, знакомит родителей с информацией об организации режима и питания детей, об условиях содержания, дает возможность родителям получить помощь от опытных педагогов, познакомиться с детским садом, его правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса, традициями, самим прожить один день в детском саду. На субботники, организуемые в ДОУ всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории детского учреждения. При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов. Коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить работу ДОО через анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ». Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так не традиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Результат удовлетворенности родителей (законных представителей)	96%	98%	96 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для повышения эффективности и качества дошкольного образования и повышения педагогической компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО и привлечения их к образовательному процессу в течении реализации программы развития применялись и реализовывались:

-совместное участие в конкурсах различного уровня: областной конкурс «Отцовство – долг и дар», муниципальный творческий конкурс, приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики», муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние чудеса», муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения», муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мамочка моя», муниципальная выставка-конкурс «Волшебный мир технического творчества», муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

-организацию совместных выходных.

-организацию совместных праздников и развлечений;

- педагогические проекты: «В мире мудрых пословиц», «Русская народная игрушка», «Путешествие по сказкам», «Витаминка», «Если хочешь быть здоров», «Ложечка точёная, ручка золочёная», «Неделя психологии» и др.;

-совместные акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево!», благотворительная акция «Белый цветок»; экологическая акция «Покормите птиц зимой!»

-организация совместных выставок: «У мамы - руки золотые», «Новогодняя игрушка своими руками», «Весеннее настроение»;

-проведение встреч с интересными людьми;

-ведение страничек групп в сети Интернет;

-мастер-классы.

Взаимодействия ДООУ с семьей реализуется в соответствии с муниципальной программой, которая предполагает обеспечение адресной социокультурной и психолого-педагогической поддержки семей, внедрение эффективных технологий сотрудничества в практику социально-делового и психолого- педагогического партнерства и строится на принципах:

- Ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- Взаимодействия в отношениях «педагог - семья»;
- Интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- Доверительных отношений в системе «семья - ДООУ»;
- Разграничения ответственности между педагогами и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- Системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

Использование разнообразных форм работы позволило сложить определенную систему партнерства с родителями: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса, и повысить его эффективность.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры, администрации.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают

информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада. В МБДОУ созданы условия и осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников и социальными институтами города. В следующем году необходимо продолжить работу по обеспечению медико-психолого-педагогической поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений; повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка и взаимодействия с ним с самого раннего возраста; обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между МБДОУ и начальной ступенью школы; продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.3 Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками

	и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ДС комбинированного вида №19» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Разработан план работы каждого из них на учебный год. Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и совершенствование деятельности ДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ

оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.4 Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Режим работы учителя – логопеда:

фронтальные занятия 5 раз в неделю (сентябрь – май).

Индивидуальная работа проводится с каждым воспитанником не более 15 минут

Время проведения: 8.00 - 12.00 (понедельник, среда, пятница), 15.00 – 19.00 (вторник, четверг)

Режим работы педагога-психолога: проводится индивидуальная работа с каждым воспитанником и работа в подгруппах не более 15 минут и работа по подгруппам не более 25 минут.

Время проведения: 8.30 – 12.00 (понедельник, среда, пятница), 15.00 – 19.00 (вторник, четверг).

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзор.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются: занятие – организованная образовательная деятельность; образовательная деятельность в режимных моментах; самостоятельная деятельность.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»
- «Социально-коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»
- «Речевое развитие»

Педагогическая диагностика. В соответствии с ФГОС ДО педагогами МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ПО ДОУ

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ					
		Сентябрь 2023 года			Май 2024 года		
		Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Социально-коммуникативное развитие	6	73	21	26	69	5
2.	Речевое развитие	6	66	26	31	60	9
3.	Физическое развитие	16	56	28	35	56	9
4.	Познавательное развитие	3	75	22	28	62	10
5.	Художественно-эстетическое развитие	4	63	33	17	68	15

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- походы
- конкурсы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ДС комбинированного вида №19» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Коррекционная работа

В прошедший период в МБДОУ были созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности, была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей. Образовательная работа по профессиональной коррекции речевых нарушений проводится в условиях работы группы компенсирующей направленности и логопедического пункта. Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на оказание помощи детям с нарушением речи в ходе освоения Программы. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Работа ведется по нескольким направлениям:

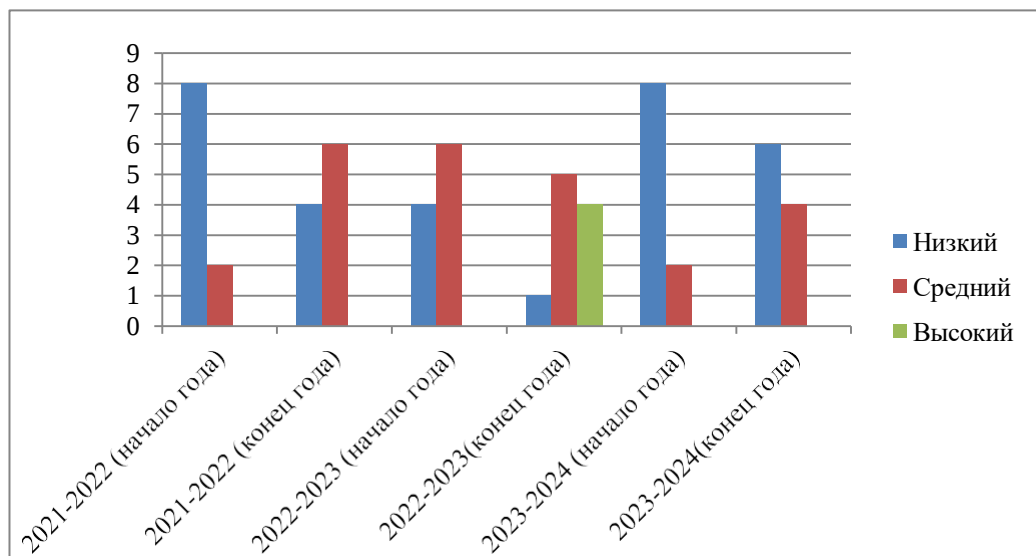
- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительское и организационно-методическое;
- аналитическое.

Логопедическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Коррекция и развитие звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматических средств языка и связной выразительной речи.
2. Улучшение качества преимственности при взаимодействии учителя-логопеда с воспитателями групп общеразвивающей направленности и другими специалистами МБДОУ.
3. Проведение обследования детей (ранний и младший дошкольный возраст) с целью выявления нарушений речи и дальнейшей их профилактикой.
4. Совершенствование здоровьесберегающей среды в группе компенсирующей направленности.

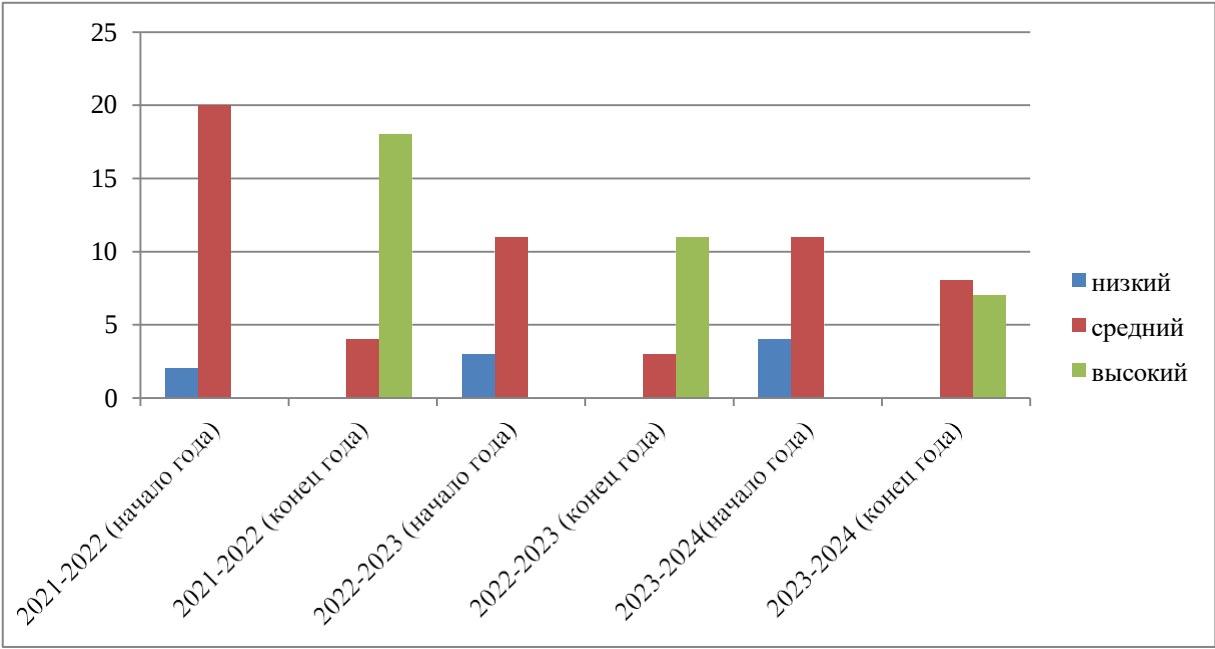
Динамика речевого развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

количество детей	уровень речевого развития	начало года	конец года
2021-2022 (первый год обучения)			
10	низкий	8	4
	средний	2	6
	высокий	0	0
2022-2023 (второй год обучения)			
10	низкий	4	1
	средний	6	5
	высокий	0	4
2023-2024 (первый год обучения)			
10	низкий	8	6
	средний	2	4
	высокий	0	0



Динамика речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт

количество детей	уровень речевого развития	начало года	конец года
2021-2022			
22	низкий	2	0
	средний	20	4
	высокий	0	18
2022-2023			
14	низкий	3	0
	средний	11	3
	высокий	0	11
2023-2024			
15	низкий	4	0
	средний	11	8
	высокий	0	7



Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень усвоения программного материала по АОП. Данный показатель обусловлен индивидуальными особенностями развития детей и характером имеющихся нарушений.

Проведение педагогической диагностики позволило педагогам проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

В 2023-2024 учебном году логопедическую помощь получили 25 детей. Из них 10 человек в рамках обучения в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР и 15 детей на логопункте.

В течение года учителем-логопедом было обследовано 35 детей. Из них отправлено на ПМПК – 10 воспитанников. Проведено обследования 10 детей раннего и младшего дошкольного возраста с целью выявления нарушений речи и дальнейшей их профилактики. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 15 детей 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы, отмечается положительная динамика в освоении образовательной и адаптированной программ ДОУ.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;
- 12 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Общий уровень физической подготовленности в группе

«Веселые ребята»

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	7%	<i>Высокий уровень</i>	34%
<i>Средний уровень</i>	55%	<i>Средний уровень</i>	60%
<i>Низкий уровень</i>	38%	<i>Низкий уровень</i>	6%

Уровень физической подготовленности группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 наблюдается повышение на 32%.

Общий уровень физической подготовленности в группе «Солнечные лучики»

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	15%	Высокий уровень	45%
Средний уровень	60%	Средний уровень	50%
Низкий уровень	25%	Низкий уровень	5%

Уровень физической подготовленности группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 наблюдается повышение на 20 %.

Общий уровень физической подготовленности в группе «Золотой ключик»

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	26%	Высокий уровень	35%
Средний уровень	58%	Средний уровень	60%
Низкий уровень	16%	Низкий уровень	5%

Уровень физической подготовленности группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 наблюдается на 11%

Общий уровень физической подготовленности в группе «Пчелки»

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	15%	Высокий уровень	25%
Средний уровень	50%	Средний уровень	55%
Низкий уровень	35%	Низкий уровень	20%

Уровень физической подготовленности группы компенсирующей направленности от 5 до 6 наблюдается повышение на 15%.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями)

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Подготовка к ГТО с детьми достигших 6 летнего возраста.
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных

компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Вывод: Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. Результаты обследования представлены в виде таблиц

Общий уровень физической подготовленности за учебный год 2023 2024г

<i>Сентябрь</i>		<i>Май</i>	
<i>Высокий уровень</i>	16%	<i>Высокий уровень</i>	35%
<i>Средний уровень</i>	56%	<i>Средний уровень</i>	56%
<i>Низкий уровень</i>	28%	<i>Низкий уровень</i>	9%

Уровень физической подготовленности исследуемых групп составил: 91%.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в данном учебном году, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы. Вызывает тревогу незначительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно- образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома, что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МБДОУ.

Необходимо продолжать работу по обеспечению преемственности в вопросах оздоровления дома и в детском саду.

Вывод: Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в таблицы.

Планируемая работа по совершенствованию оздоровительной работы с детьми

на 2025-26 учебный год:

- продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.);
- продолжать формировать предметно-развивающую среду;
- продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами МБДОУ и совместную работу с родителями, вовлечении их в спортивные мероприятия;
- расширение консультативной базы для родителей;
- продолжать работу по самообразованию

В 2023-2024 учебном году особое внимание педагоги детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно–образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

По результатам проведения диагностик выявлено:

- средняя посещаемость по ДОУ за 2023-2024 учебный год составила - 62 %
- средняя заболеваемость составляет 5 детодней на одного ребенка, основной процент заболеваемости приходится на детей раннего возраста
- увеличилось количество детей, не посещающих ДОУ по неуважительным причинам.

Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Пропуски по болезни на одного ребенка снизились до 5 дней Детей с первой группой здоровья – 37 человек (39,8 %), со второй группой здоровья – 53 (57,0%), с третьей – 3 (3,2%)

Знакомство с Государственными символами. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течение года методика проходила апробацию в детских садах района. Еще согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в 2024 году педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы дошкольного учреждения педагог-психолог оказывал адресную помощь 3 воспитанникам групп, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО), в работе по сопровождению активно работали и воспитатели групп. Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

1.6 Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году

В 2024 году количество выпускников составило 23 человека. На диаграмме представлены средние показатели психологической готовности детей к школьному обучению.



Мотивация к школьному обучению:

Готовы: 78% выпускников, условно готовы 22 % выпускников

У всех выпускников высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города. Основная часть выпускников 2024 года пошли учиться в первые классы МБОУ СОШ № 9 города Алексина.

-100% воспитанников легко адаптируются в начальной образовательной среде школы. Проанализировав полученные результаты, проблема готовности к школе является актуальной, поэтому необходимо продолжать целенаправленную работу детского сада и семьи по формированию готовности детей старшего дошкольного возраста к школе

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2024 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Работа МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой МБДОУ;
- Штатным расписанием МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Годовым планом работы МБДОУ;
- Программой развития МБДОУ;
- Календарным учебным графиком;
- Режимом дня;
- Расписанием занятий в МБДОУ;
- Положением об условиях оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19»
- Положением о контрольной деятельности;
- Положением о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей);
- Положением о режиме занятий обучающихся МБДОУ;
- Положением «О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ;
- Порядком реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ;
- Положением об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических и руководящих работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

- Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ;
- Положения о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»
- Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ;
- Положением об антикоррупционной политике МБДОУ;
- Положением о комиссии по противодействию коррупции;
- Положением о конфликте интересов педагогических работников МБДОУ;
- Положением о порядке рассмотрения обращений граждан
- Положением об официальном сайте МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19»;
- Муниципальное задание МБДОУ «ДС комбинированного вида №19» на 2024 и на плановый период 2025 и 2026 годов;
- План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год и др.

На основании приказа МБДОУ «О создании комиссии о внутренней системе оценки качества образования», положения о внутренней системе оценки качества образования члены комиссии ВСОКО в пределах своей

компетенции проводят оценку качества образования образовательной деятельности дошкольной организации, систематически отслеживают изменения, влияющие на качество образования в установление

соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ, а также разрабатывает мероприятия, готовит предложения направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ и вносит его в отчет по самообследованию, который рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

На данный момент в МБДОУ проводится внешняя оценка воспитательно- образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Контрольная деятельность осуществляется в виде тематических и оперативных проверок, мониторинга.

Контрольная деятельность в виде тематических проверок проходила в соответствии с планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществлялась для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования (состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ☐ качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- ☐ качество организации образовательного процесса.
- ☐ качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

В отчетный период были проведены:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО,
- оперативная проверка «Соблюдение режима занятий в МБДОУ»,
- тематический контроль «Организация работы с детьми по художественно-эстетическому направлению». оперативных контроль:

1. Оперативный контроль организации образовательного процесса

- ☐ Анализ наличия ведения документации педагогов.
- ☐ Анализ планирования и организации работы с родителями.
- ☐ Анализ организации образовательной деятельности в режимных моментах.
- ☐ Анализ реализации парциальных программ.
- ☐ Анализ планирования и организации итоговых мероприятий..
- ☐ Анализ организации и проведения индивидуальной работы с воспитанниками
- ☐ Анализ оснащения групповых центров детской активности.
- ☐ Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- ☐ Анализ совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.

2. Оперативный медико-педагогический контроль

- ☐ Анализ заболеваемости детей.
- ☐ Анализ соблюдения санитарно-эпидемического режима.
- ☐ Анализ выполнения режима дня.
- ☐ Анализ проведения утренней гимнастики.
- ☐ Анализ проведения закаливающих процедур.
- ☐ Анализ соблюдения режима прогулок и организация двигательной активности детей в течение дня.

- ☐ Анализ создания в группе условий по охране жизни и здоровья детей.
- ☐ Контроль за качеством поступающей продукции.
- ☐ Контроль за закладкой продуктов по графику

3. Оперативный контроль заведующего

- ☐ Деятельность ПМПк МБДОУ.
- ☐ Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ.
- ☐ Финансово-хозяйственная деятельность.
- ☐ Реализация системы оздоровления воспитанников.

Семь мониторинговых мероприятий:

- ☐ Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды учреждения.
- ☐ Мониторинг кадровых условий учреждения.
- ☐ Мониторинг качества реализации образовательных программ.
- ☐ Мониторинг адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ.

- ☐ Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ (май 2022г
- ☐ Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством деятельности МБДОУ (май 2022г.).

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система внутренней оценки качества образования МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и обеспечивает получение достоверной информации о состоянии текущей деятельности учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2024 учебном году педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, что способствовало внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, формированию условий интеллектуального, культурного и нравственного развития личности

Педагоги

ФИО участника	Наименование конкурса	Организатор (организация, проводящая конкурс)	Результат	Чем поощрен (диплом, сертификат)
Муниципальный уровень				
Гаврикова Т.В. Серегина Н.В. Абрамова Н.П. Леонидова Н.В. Ким Л.В. Хрусталева Е.М.	муниципальный творческий конкурс,приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	Участие Участие Участие Участие Участие	Сертификат участника
Региональный уровень				
Гасымов В.В. Педагог Серегина Н.В.	Областной конкурс «Отцовство – долг и дар»	Отдел по вопросам демографии поддержки семей департамента по вопросам семьи и демографии министерства труда и социальной защиты Тульской области	участие	Диплом участника
Никулина В.А.	«Призвание – учить!»	Министерство образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» совместно с Благотворительным	участие	Грамота участника

		фондом «Эмпатия»		
Всероссийский уровень				
Абрамова Н.П. Серегина Н.В.	Всероссийская акция «Новогодняя сказка»	Сайт «Время знаний»	участие	Сертификат участника

Участие в конкурсах. **Воспитанники**

ФИО участника	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организатор (организация, проводящая конкурс)	Результат	Чем поощрен (диплом, сертификат)
Муниципальный уровень					
Рындин Матвей Бесага Демис Юрьев Михаил	Серегина Н.В	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние чудеса»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	3 место	Диплом призёра
	Гаврикова Т.В.			Участие	Сертификат участника
	Гаврикова Т.В.			Участие	Сертификат участника
Творческий коллектив «Солнышко»	Григорян Т.Р. Колосова Г.Н. Гаврикова Т.В.	муниципальный творческий конкурс, приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	2 место	Диплом призёра
Рындин Матвей	Серегина Н.В. Колосова Г.Н. Гаврикова Т.В.			1 место	Диплом победителя
Голубых Костя	Гаврикова Т.В.			1 место	Диплом победителя
Рындин Матвей Артёмов Кирилл Рудакова Настя Акимов Ваня Шихрагимов Рамазан	Серегина Н.В.	муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	Участие	Диплом участника
	Серегина Н.В.			Участие	Диплом участника
	Леонидова Н.В. Ким Л.В.			Участие	Диплом участника
	Леонидова Н.В. Ким Л.В.			Участие	Диплом участника
	Леонидова Н.В. Ким Л.В.			Участие	Диплом участника
Зенин Даниил Козлов Ярослав Голубых Костя Жданов Максим Моисеев Саша Рындин Матвей	Гаврикова Т.В.	муниципальный творческий конкурс «Лермонтов вне времени», посвященный 210-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова	управление образования администрации муниципального образования город Алексин совместно с МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».	Участие	Сертификат участника
	Серегина Н.В.			Участие	
				2 место	Диплом призёра
				Участие	Сертификат участника
				Участие	
Бесага Демис Дрогальцева Дарья Рындин Матвей Дебкова Маша	Гаврикова Т.В.	муниципальный конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Мамочка моя»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	3 место	Грамота призёра
	Рыжова О.И.			3 место	Грамота призёра
	Серегина Н.В.			Участие	Сертификат участника
				Участие	Сертификат участника
Рындин Матвей Володин Игорь	Серегина Н.В.	муниципальный этап регионального конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	отдел методического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях МКУ «ЦОДСО»	2 место участие	Грамота призёра Благодарность за участие

Рындин Матвей Трошин Максим Котельников Артём Дрогалыцева Дарья	Серегина Н.В. Мельникова Л.М. Гаврикова Т.В.	муниципальный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	2 место Участие Участие Участие	Грамота призёра Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Рындин Матвей Голубых Константин Козлов Ярослав Акимов Иван Ким Вика	Серегина Н.В. Чучварева Т.В. Гаврикова Т.В. Рыжова О.И. Ким Л.В. Леонидова Н.В.	муниципальная выставка-конкурс «Волшебный мир технического творчества»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	Участие 3 место Участие 1 место Участие 3 место	Сертификат участника Диплом призёра Сертификат участника Диплом победителя Диплом призёра
Голубых Константин Творческий коллектив «Солнышко»	Гаврикова Т.В. Григорян Т.Р. Рыжова О.И.	муниципальный патриотический литературно-музыкальный конкурс «Славься, Отечество!»	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	Участие Участие	Диплом участника Диплом участника
Моисеева Евгения Котельников Артём Ким Виктория Рындин Матвей	Мельникова Л.М., Рындина Е.И. Ким Л.В. Серегина Н.В.	Муниципальный конкурс «Слава тебе, победитель-солдат!»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	Участие Участие Участие Участие	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Рындин Матвей Бесага Амелия Шкелева Есения Сафронов Николай Бесага Демис Котельников Артём Ким Виктория	Серегина Н.В. Рындина Е.И. Лабутина Л.Н. Сидорова Е.В. Лабутина Л.Н. Сидорова Е.В. Гаврикова Т.В. Мельникова Л.М. Ким Л.В.	муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	отдел методического сопровождения образовательного процесса в образовательных учреждениях МКУ «ЦОДСО»	Участие Участие Участие Участие 1 место Участие 2 место	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Грамота победителя Благодарность Грамота за 2 место
Региональный уровень					
Дебкова Маша Юрьев Миша	Гаврикова Т.В.	Региональный фестиваль «Эколята – молодые защитники природы»	ГОУ ДОУ ТО «ЦДОД» совместно с Министерством образования Тульской области	Участие Участие	Сертификат участника Сертификат участника
Семья Голубых Семья Голубицких Семья Котельниковых Семья Юрьевых Семья Дебковых Семья Бесага Семья Слабжениновых	Гаврикова Т.В. Абрамова Н.П. Мельникова Л.М. Серегина Н.В. Серегина Н.В.	Региональный фотоконкурс «Мы – семья!»	Министерство труда и социальной защиты Тульской области	Участие Участие Участие Участие Участие Победитель муниципального этапа	Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность Благодарность
Буданов	Абрамова Н.П.	Региональная выставка-конкурс для обучающихся	ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей»	участие	Сертификат участника

		дошкольных образовательных учреждений «Дарит осень чудеса»			
Всероссийский уровень					
Зенин Даниил Трошин Миша Бесага Демис Дебкова Маша Спиридонова Ксения Моисеев Саша	Гаврикова Т.В.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Страна Светофория»	Сетевое издание «Лабиринт знаний	1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Диплом победителя Диплом призёра Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Володин Игорь	Хрусталева Е.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по былинам»	Высшая школа делового администрирования	участие	Диплом участника
Симаков Влад	Хрусталева Е.М.	Всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три – елочка, гори!»	Высшая школа делового администрирования	1 место	Диплом победителя
Володин Игорь	Хрусталева Е.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	Высшая школа делового администрирования	участие	Диплом участника
Трошин Максим	Хрусталева Е.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Новогодние ёлочные украшения»	Высшая школа делового администрирования	участие	Диплом участника
Рындин Матвей	Хрусталева Е.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрёшки»	Высшая школа делового администрирования	участие	Диплом участника
Ким Вика Пастух Ксения	Ким Л.В. Леонидова Н.В.	Всероссийская Олимпиада «Учёный малыш»	Детский образовательный центр «Академия нескучных дел»	1 место 1 место	Диплом победителя Диплом победителя
Котельников Артём Лукашин Даниил	Мельникова Л.М. Абрамова Н.П.	Всероссийский детский конкурс фотографий «Зима через объектив»	Образовательный центр «IT-перемена»	2 место 1 место	Диплом призёра Диплом победителя
Гасымов Ибрагим Трошин Максим Шихрагимов Рамазан	Шмырёва Е.А. Никулина В.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках»	Высшая школа делового администрирования	Участие Участие	Диплом участника Диплом участника
Рындин Матвей Сидоров Никита Трошин Максим Володин Игорь	Шмырёва Е.А. Хрусталева Е.М.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Высшая школа делового администрирования	Участие Участие Участие Участие	Диплом участника Диплом участника Диплом участника
Сычёв Николай	Лабутина Л.Н.	Всероссийский детский творческий	Высшая школа делового	2 место 1 место	Диплом призёра Диплом

Шкелева Есения Исоева Аниса	Хрусталева Е.М.	конкурс «Весёлые ёжики»	администрирования	1 место	победителя Диплом победителя
Миронович Максим	Абрамова Н.П.	Всероссийский конкурс поделок из конструктора	Высшая школа делового администрирования	1 место	Диплом победителя
Пастух Ксения	Абрамова Н.П.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Высшая школа делового администрирования	участие	Диплом участника
Симаков Владик	Хрусталева Е.М.	Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки»	Высшая школа делового администрирования	1 место	Диплом победителя
Пастух Ксения Козлов Тимофей	Никулина В.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам П.П.Бажова «Малахитовая шкатулка»	Высшая школа делового администрирования	участие	Диплом участника
Трошина Олеся Пастух Ксения Козлов Тимофей	Никулина В.А.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина по произведениям М.М.Пришвина «Певец русской природы»	Высшая школа делового администрирования	участие	Дипломы участников
Козлов Тимофей Пастух Ксения Шихрагимов Рамазан Трошина Олеся Переверзев Павел	Ким Л.В.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Безопасная зима»	СМИ «Лабиринт знания»	1 место 1 место 1 место 2 место 3 место	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призёра Диплом призёра
Рогов Кирилл Акимов тая Яковлева Варя Проничева Мила Акимов Ваня	Леонидова Н.В.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «Не шутите с огнём!»	СМИ «Лабиринт знания»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя

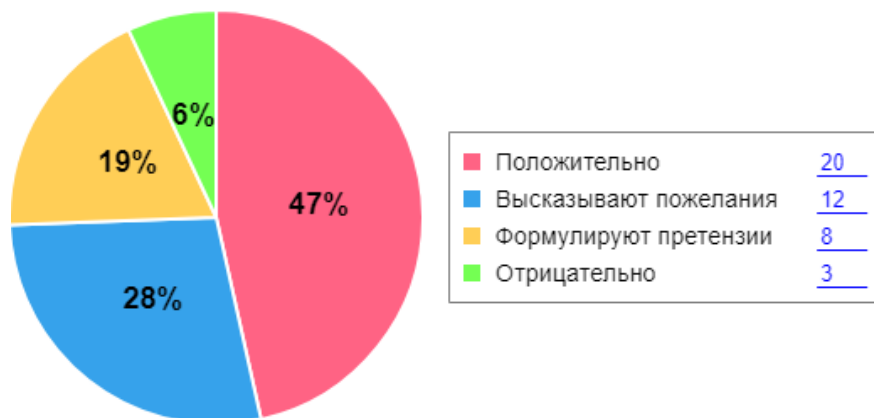
В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают детский сад



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

1.8 Кадровое обеспечение

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов.

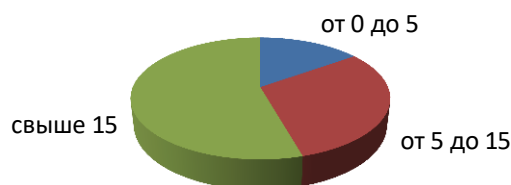
Учреждение укомплектовано кадрами на 100%: Количество педагогов – 17 чел. на 31.12.2024 года

Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего по АХР	1	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	-
Воспитатель	13	2
Инструктор по физической культуре	1	-
Музыкальный руководитель	1	-
Педагог-психолог	1	-
Учитель-логопед	1	-

Стаж работы

	Всего педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ %	17/100%	2/11,7%	4/23,5%	11/64,8

распределение педагогических работников по стажу работы



Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
Количество/ %	17/100	4/23,5	2/11,8	9/52,9	2/11,8 – работают в МБДОУ менее двух лет

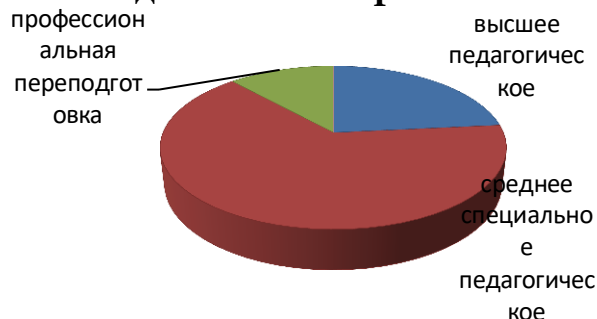
КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Профессиональная переподготовка	Без образования
Количество/ %	17/100%	4/23,5%	11/64,7	2/11,8%	0/0

уровень образования педагогических работников



Награды

Почётный работник сферы образования Российской Федерации – 1 человек
 Отличник Просвещения Российской Федерации – 1 человек
 Грамота Министерства образования Российской Федерации – 4 человека
 Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 человек
 Грамота Департамента образования Тульской области – 4 человека,
 Грамота Министерства образования Тульской области – 3 человека,
 Грамота Министерства образования и культуры Тульской области – 2 человека

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах различного уровня

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план-график повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство участвуя в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, городских методических объединениях.

В течение года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конкурсах различного уровня.

В 2024 учебном году педагогическую квалификацию повысили по дополнительным профессиональным программам:

«Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников» - 1 человек

«Педагогические технологии развития деятельности детей раннего и дошкольного возраста» - 4 человека

«Современные подходы к организации учебных занятий по физической культуре в дошкольной образовательной организации» - 1 человек

«Оказание первой помощи пострадавшим» - 20 человек

«Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда» - 20 человек

Обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» - 20 человек

«Использование (применение) средств индивидуальной защиты» - 20 человек

На первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог:

Серегина Н.С. – воспитатель

На высшую квалификационную категорию аттестован 1 педагог:

Никулина В.А. – инструктор по физической культуре

На соответствие занимаемой должности аттестован 1 административный работник:

Касьян Ж.В. – заместитель заведующего по АХР

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. Педагоги принимают активное участие в работе ДОУ в направлении формирования нового типа педагога, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной

культурой.

В рамках внедрения целевой модели наставничества в соответствии с реализацией Региональной модели института наставничества для образовательных организаций, с целью оказания помощи начинающим педагогам, создания условий для их профессионального и творческого роста, обеспечения наиболее лёгкой адаптации в педагогическом коллективе, в 2022 году продолжает функционировать «Школа молодого педагога», на занятиях которой успешно реализуются различные формы работы: консультации «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня); практические занятия «Оригинальное начало игры», «Найди ошибку»; тренинги «Трудная ситуация и выход из неё», «Учимся анализировать»; мастер-классы «Структура и содержание портфолио», «Моделирование предметно-пространственной среды в группе»; составление памяток, буклетов «Методика проведения родительского собрания», «Самообразование – поиск путей профессионального совершенствования».

В течение года педагоги МБДОУ принимали активное участие в обучающих практикоориентированных семинарах, вебинарах, педагогических мастерских, конференциях и других мероприятиях.

Отчет об участии педагогов в мероприятиях разного уровня за 2024 год:

№	Мероприятие	Участники
1.	Выступление на ГМО для воспитателей младших групп «Использование «мягких книжек» в работе с детьми младшего дошкольного возраста»	Мельникова Л.М.
2.	Показ видео на ГМО для воспитателей средних групп «Формирование у детей старшего дошкольного возраста интереса к художественной литературе и фольклору»	Гаврикова Т.В.
3.	Выступление на ГМО раннего возраста с проектом «Дружная семейка цыплёнка»	Абрамова Н.П.
4.	Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Серегина Н.В., Рыжова О.И., Абрамова Н.П., Хрусталева Е.М., Мельникова Л.М., Леонидова Н.В., Чучварева Т.В., Гаврикова Т.В.,
5.	«Диктант Победы» 2024	Григорян Т.Р., Серегина Н.В., Абрамова Н.П., Хрусталева Е.М., Леонидова Н.В., Чучварева Т.В., Мельникова Л.М.
6.	Всероссийская акция «Диктант здоровья»	Чечулина И.Г., Глазкова Т.Ю., Чучварева Т.В., Серегина Н.В., Лабутина Л.Н., Григорян Т.Р., Колосова Г.Н., Абрамова Н.П., Гаврикова Т.В., Никулина В.А., Хрусталева Е.М., Шмырёва Е.А., Ким Л.В., Мельникова Л.М., Леонидова Н.В., Сидорова Е.В.

7.	Региональная педагогическая мастерская «Развивающая образовательная среда как необходимое условие доступного и качественного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации ФОП и ФАОП дошкольного образования» (выступление «Нейроигры как средство активизации межполушарного взаимодействия и стимулирования речевой активности у детей с ОВЗ»)	Колосова Г.Н.
8.	Военно-патриотический диктант - 2024	Глазкова Т.Ю., Лабутина Л.Н., Григорян Т.Р., Колосова Г.Н., Никулина В.А., Хрусталева Е.М., Абрамова Н.П., Карпова М.Ю., Серегина Н.В., Ким Л.В., Чечулина И.Г., Мельникова Л.М., Сидорова Е.В.
9.	Всероссийский вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий	Серегина Н.В.
10.	Участие в работе межрегиональной педагогической мастерской «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»	Гаврикова Т.В.
11.	Межрегиональный круглый стол «ИПК и ППРО ТО» «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников с особыми образовательными потребностями в процессе реализации проектной деятельности»	Глазкова Т.Ю., Никулина В.А.
12.	«ИПК и ППРО ТО» Межрегиональная педагогическая мастерская «Технологии индивидуализации образовательного процесса в условиях инклюзивной практики»	Глазкова Т.Ю., Колосова Г.Н., Шмырёва Е.А.
13.	Межрегиональная педагогическая мастерская «ИПК и ППРО ТО» Эффективные практики формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	Абрамова Н.П., Серегина Н.В.
14.	Педагогическая мастерская «Современные технологии коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ и инвалидностью»	Глазкова Т.Ю.
15.	Всероссийский онлайн-педсовет «От первого лица: актуальные направления государственной политики в сфере дошкольного образования и пути их реализации»	Глазкова Т.Ю.
17.	«Большой этнографический диктант – 2024»	Абрамова Н.П., Хрусталева Е.М., Лабутина Л.Н., Сидорова Е.В., Ким Л.В.,

		Гаврикова Т.В., Рыжова О.И., Серегина Н.В., Чучварева Т.В., Мельникова Л.М., Карпова М.Ю., Никулина В.А., Колосова Г.Н., Шмырёва Е.А., Григорян Т.Р., Глазкова Т.Ю., Чечулина И.Г.
--	--	--

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Администрация МБДОУ предполагает в следующем году продолжать работу над созданием условий для профессионального роста педагогов и проявление социальной активности через инновационную деятельность, сотрудничество с родителями.

1.9 Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В 2024 году проведена замена оконных блоков на сумму 598974,72, закуплен и постелен линолеум на сумму 99 400,00 рублей, проведен ремонт мягкой кровли и ремонт парапетных крышек кровли из Тульского бюджета на сумму 2 431 164,77 рублей и местного бюджета на сумму 148 867,89 рублей. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга. Приобретен мягкий инвентарь на сумму 45 750,00 рублей.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8
- спальни - 8
- приемные - 8
- кабинет заведующего –1
- кабинет делопроизводителя – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет инструктора по физической культуре – 1
- кабинет педагога – психолога- 1
- кабинет музыкального руководителя -1
- спортивный зал-1
- центр познавательного развития -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок – 1
- музыкальный зал -1
- игровая - 1
- Автогородок -блок для занятий по ПДД (три оборудованных помещения)
- патриотический центр - 1

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательной программы и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья. Наличие оборудованных помещений, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание, осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека, основное место работы медсестры АРБ им. Снегирева.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ☐ Медицинский кабинет;
- ☐ Изолятор;
- ☐ Процедурный кабинет

Медицинский блок оснащен новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребенка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения документов, компьютер, принтер, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометры медицинские, лотки, шпатели, рецеркуляторы, аппарат Ротта, термоконтейнер, кушетка для осмотра детей, холодильники и др. Имеются средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства.

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2024 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди воспитанников и сотрудников не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок. В 2024 году дооборудован медицинским оборудованием на сумму 91200 рублей.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, жарочный шкаф, разделочными столами, шкафом для хлеба, стеллажами для посуды, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой, электроводонагревателем,

УКМ (универсальной кухонной машиной). Имеется кладовая для хранения продуктов питания.

Прачечная состоит из гладильной, стиральной и комнаты для хранения чистого белья. Оборудована двумя автоматическими стиральными машинами, центрифугой, стационарной стиральной машиной, электрокипятильником, ванной для замачивания белья, столом для глажки белья.

В дошкольном учреждении имеется кабинет изобразительной деятельности. Для проведения образовательной деятельности художественно-эстетического направления. Изостудия оснащена различными наглядными пособиями: репродукциями картин, предметами народного творчества; разнообразным художественным материалом. В холлах детского сада представлена сменная выставка детского и совместного творчества. Все оснащение изостудий приспособлено для использования воспитанниками с ОВЗ.

Работает автогородок «Светофорград», где дети, и в теории, и на практике, с ранних лет в игровой форме изучают правила дорожного движения. Автогородок «Светофорград» состоит из четырёх зон:

макетная, учебный класс, методический уголок и класс для практических занятий. Наш мобильный автогородок – это тематический комплекс оборудования, методических материалов и наглядных пособий для детского сада, предназначенный для изучения и повторения ПДД с целью формирования культуры правильного поведения на дороге и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Во время увлекательных практических занятий дети выполняют задания поочередно в роли пешехода, водителя, инспектора движения. Моделирование реальных дорожных ситуаций формирует у детей навыки безопасного поведения на дорогах и тротуарах.

В дошкольном учреждении имеется игровая развлекательная комната «Море чудес» - любимое место детей, где находится всё самое лучшее и необходимое, современное интерактивное оборудование, игровое оборудование, настольные и напольные игры, сухой бассейн, карусель, качель, зона караоке, строительные наборы Лего и большой напольный конструктор Поликарпова, чтобы воспитанник остался не просто доволен, а по – настоящему счастлив. В игровой каждый ребенок находит занятие по своим интересам. Дети познают мир, играя. Игра — это территория свободы ребенка, где он устанавливает собственные правила, это возможность научиться тому, чему их никто не может научить. Это способ исследования и ориентации в реальном мире, пространстве и времени, вещах, животных, структурах, людях. Вот почему наш игровой центр «Море чудес» ставит своей задачей развитие игровой деятельности детей.

Планировка игрового пространства центра тщательно продумана и воплощена в жизнь с учетом наиболее полного и продуктивного восполнения потребности ребенка в разнообразной и разноплановой игре. Дошколята каждый день совершают путешествие в море чудес игры, где

их ждёт масса развлечений: интерактивный пол, интерактивная доска, рисование мелом на грифельном столе, рисование песком, раскрашивание настенного модуля, пение в караоке, необычные качели, сухой бассейн с разноцветными шарами, гигантские напольные шашки, мягкий гигантский боулинг, настольный футбол и аэрохоккей, конструктор с гигантскими легодетальями, настольные игры и электронные викторины и т.д.

Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении в 2024 году оборудован центр патриотического воспитания. Оформление патриотического центра в детском саду направлено на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами и помогает педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Материалы,

представленные в патриотическом центре, освещают основные направления по патриотическому воспитанию и включают в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?» и др. Основные атрибуты, содержащиеся в центре: портрет президента, гимн – символ нашей страны, представлен в виде текстового варианта, герб страны – государственный символ, флаг России, флаг Тульской области. Географическая и административная карта Российской Федерации. По направлению работы по патриотическому воспитанию была закуплена декоративно- развивающая панель «Кремль» для патриотического центра. Для оформления центра были закуплены Государственный флаг, флаг края и района, герб, гимн, карта России. Сотрудники Детского сада совместно с родителями оформили тематический стенд в центре «Наша страна – страна возможностей».

В августе 2025 года планируется оформление уличной площадки для проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага. Закупить флагшток.

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для:

- проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

По оснащению и применению кабинет разделен на центры:

- индивидуальной работы;
- учебный;
- сенсомоторный;
- хранения наглядно-дидактических пособий и документации;
- рабочее место логопеда;

Коррекционно-развивающая среда в отличие от предметно - развивающей решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления, адаптации детей с отклонениями в развитии. Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения.

Речевое развитие – важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков обогащения и совершенствования речи в кабинете создана благоприятная коррекционно-развивающая среда, которая служит интересам, потребностям и развитию речи детей, соответствует возрасту и ориентирована на «зону ближайшего развития».

Всё пространство кабинета разделено на центры, в соответствии с основными направлениями коррекционной работы.

Преодоление различных видов речевых нарушений – процесс долгий, трудоёмкий, требующий от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности, напряжения и волевых усилий. Детям с нарушениями речи это даётся очень нелегко, поэтому логопед применяет новые формы,

подходы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками. Одна из таких форм - создание максимально комфортной, эстетичной, соответствующей современным требованиям образовательной среды для индивидуальной, фронтальной и подгрупповой логопедической работы.

В 2024 году приобретены по субвенциям инструменты для работы логопеда на сумму 13 300 рублей.

В кабинете педагога-психолога проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на первом этаже в доступном удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволяет родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдать конфиденциальность встречи. Расположение помещения на первом этаже позволяет избежать лишних контактов с проходящими людьми. Кабинет педагога- психолога - это помещение, разделенное на три сферы

деятельности, каждая из которых весьма специфична и по оснащению, и по функциональному назначению: диагностическая, коррекционная, релаксирующая.

Музыкальный зал в ДООУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Общая площадь музыкального зала – 100,7 кв.м.

Музыкальный зал в детском саду – это самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение, это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: мультимедийный программный комплект, пианино, электронное пианино, музыкальный центр, ноутбук, звуковая усилительная установка, радиомикрофоны 3 штуки. Наличие такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей. И значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования. Дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Кабинет музыкального руководителя оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми, имеется гардеробная для костюмов и атрибутов, учебно-методический материал: оборудование для музыкальных игр-драматизаций, атрибуты для игр, детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки и т.д.), портреты композиторов. Создана фонотека (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал. В 2024 в музыкальный зал закуплен и установлен проекционный экран с электроприводом-14 275 рублей.

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика, занятия, физкультурные досуги, праздники и развлечения.

Общая площадь физкультурного зала - 45,5 кв.м.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы:

физкультурное оборудование – детские тренажеры, гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков;

спортивный инвентарь - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий, следовые и массажные

дорожки и др. Все спортивные снаряды и инвентарь безопасны и не угрожает здоровью малышей.

Инвентарь для занятий физкультурой гигиеничный, то есть изготовлен из легко моющихся материалов с ярким разноцветным окрасом и привлекательным видом, от которого дети получают удовольствие от занятий.

Спортивный зал разграничен на зоны, а спортивные снаряды и тренажеры размещены так, чтобы они не мешали детям бегать и прыгать.

Батут и маты – очень важные элементы спортзала. В особенности батут привлекает взгляды маленьких детей. В таком спортзале провести гимнастику, физкультурное занятие, развлекательное или спортивное мероприятие – не проблема. Маты помогают сделать занятия разнообразными, но и повышают безопасность детей на физкультуре. На них малыши учатся кувыраться, прыгать и выполнять различные сложные для них приемы.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту. В 2024 году закуплено спортивное оборудование на сумму 20 500 рублей, спортивные и развивающие игры на сумму 69 066 рублей.

Спортивный зал оборудован детскими спортивными тренажёрами и нетрадиционным спортивным оборудованием.

БИБЛИОТЕКА

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, аудиокниги, диафильмы, техническое оборудование: проектор, ноутбук, 2 экрана.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического

процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Групповые помещения пополнены оборудованием и мебелью для сюжетно - ролевых игр, настольными, развивающими играми, мягкими модулями, спортивным инвентарем и сюжетными игрушками, приобретены ширмы для театральной деятельности, различные виды театров в музыкальный зал и группы детского сада.

При создании развивающей предметно-пространственной среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область - представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область - представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В сентябре 2024 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, видеокамеры, МФУ, ТВ, мультимедийные установки, интерактивная доска, интерактивный пол, тактильные панели, световые столы для рисования песком, телевизор, экраны, дискотечный набор, набор

караоке, звукоусилитель, микрофоны, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудиоматериалы для работы с детьми и педагогами

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте

<https://ds19-aleksin-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым.

В образовательном процессе активно используются технические средства обучения.

В 2024 году приобретены дополнительно ноутбуки и МФУ, картриджи на сумму 106 100,00 рублей, канцелярские товары на сумму 165 195,00 рублей

На протяжении последних лет материально-техническая база МБДОУ постоянно пополняется, что улучшает условия нахождения детей в помещениях МБДОУ, которые безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром. Приобретены игрушки на сумму 386 641, 00 рублей

В МБДОУ в 2023-24 учебном году приобретены: моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, светильники, тактильные вывески и сопутствующее оборудование для системы отопления учреждения, электрокипятильник, нержавеющие котлы для пищеблока, Для соблюдения требований антитеррористической безопасности объекта, установлены 8 дополнительных камер видеонаблюдения на территории МБДОУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности в учреждении установлено аварийное освещение на путях эвакуации, приобретены огнетушители, в 2024 установлено СОУЭ (система оповещения и управления эвакуацией), сумма услуг составила 179 118,00 рублей. Для охраны жизни и здоровья детей приобретено недостающее медицинское оборудование на сумму 91 200, 00 рублей, приобретены 4 аптечки первой помощи.

Для реализации образовательной программы из средств регионального бюджета в 2023 - 2024 учебном году приобретено на общую сумму 930962,10 рублей: канцтовары, учебно-методические пособия, игрушки, спортивное оборудование на спортплощадку, спортивный инвентарь, ноутбуки, МФУ, проекционный экран с электроприводом, приобретено уличное оборудование - скамейки для спортивной площадки (сумма 156 000,00 рублей), закуплены три песочницы с крышками на сумму 39 800,00 рублей

Однако, недостаточно интерактивного оборудования для качественной реализации ФГОС ДО, необходимо продолжать насыщать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы.

Объем выполнения муниципального задания за 2024 год составил 98 %.

. Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2025-2026 году запланировать реконструкцию спортивной площадки на улице в соответствии с требованиями новых СанПинов и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад силами сотрудников и родителями провел текущий ремонт трех групповых комнат, двух спальных помещений, коридора, покрашены лестницы первого и второго этажей, в физкультурном зале обновлено половое покрытие. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Пополнили новыми методическими разработками кабинет по ПДД и изостудии, приобрели боулинг в игровую.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснащение помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста, поменян линолеум, в младшей группе заменены раздевальные шкафы, в трех группах установлены в спальнях новые кровати, на трех прогулочных участках отремонтированы веранды силами спонсоров и родителей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки

1.10 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. В МБДОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, художественную и познавательную литературу для детей.

Колдина Д. Н.	Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС
Колдина Д. Н.	Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС
Колдина Д. Н.	Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС
Николаева С. Н.	Наглядное пособие. Картины из жизни диких животных. 3-7 лет. ФГОС .
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Дыбина О. В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (4-5 лет). Средняя группа
Куцакова Л. В.	ФГОС Конструирование из строительного материала. (5-6 лет). Старшая группа
Позина В. А., Помораева И. А.	Формирование элементарных математических представлений. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 3-4 года. Конспекты занятий. ФГОС
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС
Колдина Д. Н.	Аппликация в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 6-7 лет
	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 4-5 лет
	ФГОС Народное искусство - детям. Каргопольская игрушка. Наглядное пособие
	ФГОС Народное искусство - детям. Полхов-майдан. Наглядное пособие
	ФГОС Народное искусство - детям. Филимоновская игрушка. Наглядное пособие
Николаева С. Н.	Экологическое воспитание 3-4 года. Конспекты занятий.(к парциальной программе «Юный эколог»). ФГОС
Николаева С. Н.	Экологическое воспитание 4-5 лет. Конспекты занятий.(к парциальной программе «Юный эколог»). ФГОС
Николаева С. Н.	Экологическое воспитание 5-6 лет. Конспекты занятий.(к парциальной программе «Юный эколог»). ФГОС
Николаева С. Н.	Экологическое воспитание 6-7 лет. Конспекты занятий.(к парциальной программе «Юный эколог»). ФГОС
Волков А. М.	Волшебник Изумрудного города. Волков А.М. Детское чтение
Бианки В. В.	Лесные домишки. Иллюстрации М. Белоусовой. Бианки В.В. Золотые сказки для детей
Чуковский К. И.	Сказки дедушки Корнея. Чуковский К.И. Самые лучшие сказки
Карнаухова И. В., Толстой А. Н., Ушинский К. Д.	Терем-теремок. Сказки для малышей (рисунки Е. Рачёва). Ушинский К., Карнаухова И., Толстой А.Н. Любимые сказки

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной

деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось компьютером, двумя принтерами, экраном с электроприводом;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Вывод: в МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Проходят конкурсы авторских проектов игр и поделок Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы, но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены не в полном объеме. Так, обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет **91%**. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств и средств спонсоров.

1.11 Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. В МДОУ имеется необходимое библиотечное методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог, имеется более 310 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Имеется методическая литература по направлениям развития: научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В группах собраны библиотеки художественной литературы для детей: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии), печатные дидактические пособия и демонстрационный материал. Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук; принтеры, сканер; фотокамера.

Вывод: В детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО

Информационное обеспечение

Результативность внедрения информационных технологий в управление образованием, образовательный процесс и подготовку кадров зависит от того, как будут учтены особенности ДОУ.

Информационно - технологическое обеспечение ДОУ

Технические средства обучения	количество
Ноутбук	13
Проектор	6
Экран переносной	3
Интерактивный пол	1
Интерактивная доска	1

Планшетные компьютер	4
Аудио- видеотехника	
Телевизор	2
Музыкальный центр	2
Магнитофон	4
МФУ	7
Принтер цветной	2
Ламинатор	2
Информатизация	
Компьютер	4
Подключение к сети Интернет	21
Wi - Fi	21

Результаты анализа работы детского сада в области расширения информационных технологий в содержании ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с Управлением образования и другими организациями по электронной почте, внедряется новая система работы с электронными документами Web- «Дело»
- разработан официальный сайт ДОО;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Все педагоги ДОО имеют дома компьютер и выход в Интернет. Применяют ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками:

Всего педагогов	17
Количество педагогов, имеющих дома компьютер	17
Количество педагогов, использующих Интернет-ресурсы	17
Количество педагогов, профессионально владеющих ИКТ	9
Количество педагогов, владеющих ИКТ	11
Количество педагогов, использующих ИКТ на занятиях с воспитанниками и в ходе режимных моментов	17

Осуществляется формирование и развитие компьютерной грамотности участников образовательного процесса:

- организованы мастер-классы по обучению воспитателей работе с ПК и интерактивным оборудованием, созданию презентаций, по использованию компьютерных программ и интерактивных игр как современного средства подготовки ребенка к обучению в школе;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, самостоятельно создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Все педагоги владеют компьютерной грамотностью (40% прошли курсы повышения по ИКТ); имеют мини-сайты на образовательных порталах в сети интернет 40% педагогов. Налажена работа по организации доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам интернета.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Финансово – экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального, регионального бюджетов.

Внебюджетная деятельность ДООУ – это добровольные пожертвования физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц, родительская плата.

Полученные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Определение финансовых затрат ДООУ на: необходимые технические материалы и средства для реализации обучения и воспитания детей, оснащение образовательного пространства средствами воспитания и обучения, в том числе техническими и расходными для соответствия детской деятельности требованиям ФГОС ДО (создание развивающей предметно пространственной среды, оборудование, расходные материалы, оснащённость методическими комплектами, обеспечение обновленной методической литературой).

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует: педагогический коллектив в течение 2024 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; образовательная организация функционирует стабильно. МБДОУ работает в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий; в МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, рабочие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально- экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Благотворительная помощь

ООО "АлексинТранс Груз"

генеральный директор Белов О.В.

ремонт веранды (материалы, работа)

остекление 3-х окон

замена и установка 4- х штук смесителей

установка дидактическо - развивающей панели "Кремль" (6 м) и проекционного экрана с электроприводом

ООО "Открытие"

генеральный директор Швырков С.Н.

ремонт веранды (материалы, работа)

ремонт отопительной системы в 1 младшей группы

закупка краски для косметического ремонта в группах 50 кг

опиловка деревьев 5 штук

АО "АОМЗ"

генеральный директор Степин А.В .

закупка эмали для покраски уличного оборудования и оборудования в группах 100 кг

и водоэмульсионной краски для ремонта внутренних помещений МБДОУ - 200 кг

установка на пищеблоке электроплиты

ремонт универсальной кухонной машины (замена детали)

Индивидуальный предприниматель Симаков Д.М.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №19», подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

№	Показатели	Единица измерения	2024год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	94
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	94
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	21
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	73
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/11,70 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/ 10,63%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11 / 11,07 %

1.5.3.	по присмотру и уходу	человек/%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/ 35,3%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/ 23,5%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	11/64,7%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	11/ 64,7%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	6/ 35,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 /23,5%
1.8.2	Первая	человек/%	2/11,8
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	9/60%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/11,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/52,9 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	1/5,9%
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	6/ 35,3 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	17/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20 / 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитатель» в дошкольной образовательной организации.	человек / человек	17 / 94 (1/5,5.)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Заведующий МБЛОУ
«ДС комбинированного вида №19»



И.Г. Чечулина

Продукция, изготовленная
и сертифицирована
в соответствии с
техническими условиями
комбинированного
типа



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №19»

ПРИКАЗ

«27» марта 2025 года

№ 18

О результатах проведения самообследования

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19» (далее — МБДОУ), на основании протокола общего собрания работников от _____ 2025 г. № _____,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ (приложение 1).
2. Утвердить показатели деятельности МБДОУ, подлежащей самообследованию (приложение 2).
3. **Колосовой Г.Н.**, учителю-логопеду, ответственному за ведение сайта МБДОУ, в срок до 19 апреля 2025 года разместить отчёт и показатели деятельности, подписанные заведующим на официальном сайте МБДОУ.
4. **Глазковой Т.Ю.**, зам. зав. по ВМР, председателю рабочей группы, в срок до 19 апреля 2025 года направить подписанный заведующим и заверенный печатью МБДОУ отчет и показатели Учредителю.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«ДС комбинированного вида №19»



И.Г. Чечулина

С приказом ознакомлены:

№ п/п Ф.И.О.

дата

подпись

Колосова Г.Н.
Глазкова Т.Ю.

[Handwritten signatures]

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №19»

ПРИКАЗ

«17» 01 2025 года

№ 10

О проведении самообследования

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании Устава в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19 (далее – МБДОУ),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план подготовки и проведения процедуры самообследования (приложение 3).
2. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению самообследования (далее — рабочая группа) и подготовке отчета о результатах самообследования (далее — отчет (Приложение 1)):
 - председатель рабочей группы: Глазкова Т.Ю. - заместитель заведующей по ВМР;
 - члены рабочей группы:
 - Касьян Ж.В.- заместитель заведующей по ЛХР;
 - Костюк С.М. - делопроизводитель;
 - Абрамова Н.П. — воспитатель;
 - Колосова Г.П.- ответственный за оформление сайта.
3. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться:
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
 - приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
 - приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»
4. Рабочей группе:
 - в срок до 17 марта 2025 г. подготовить оценочную часть отчета, включающую оценку образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, и представить заведующему;
 - в срок до 18 марта 2025 г. подготовить анализ показателей деятельности МБДОУ (приложение 2), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, и представить его на утверждение общему собранию работников.
5. Колосовой Г.П., учителю - логопеду, ответственному за оформления сайта, в срок до 19 апреля 2025г. разместить подписанный заведующим отчет на официальном сайте МБДОУ.
6. В срок до 19 апреля 2025 г. направить подписанный заведующим и заверенный печатью МБДОУ отчет учредителю.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ

И.Г. Чечулина

С приказом ознакомлены:

№ п/п

Ф.И.О.

дата

подпись

Колосова Г.П.
Глазкова Т.Ю.

План подготовки и проведения процедуры самообследования

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Издание приказа о проведении самообследования в МБДОУ	до 31.01.2025г.	Заведующий МБДОУ И.Г. Чечулина
2.	Составление справки по организационно-правовому обеспечению деятельности МБДОУ	до 19.04.2025 г.	Заведующий МБДОУ И.Г. Чечулина
3.	Анализ локальных актов МБДОУ на соответствие действующему законодательству РФ в области образования (Устав, положения, инструкции)		Заведующий МБДОУ И.Г. Чечулина
4.	Анализ системы управления МБДОУ		Заведующий МБДОУ И.Г. Чечулина
5.	Составление справки об образовательной деятельности и особенностях образовательного процесса, социальное партнерство и взаимодействие с родителями		Заместитель заведующего по ВМР Т.Ю. Глазкова
6.	Составление справки о результатах образовательной деятельности		Заместитель заведующего по ВМР Т.Ю. Глазкова
	Составление справки о результатах посещаемости, заболеваемости, питания, профилактических мероприятиях		
	Составление справки о кадровом, учебно-методическом, библиотечно-информационном обеспечении		Заместитель заведующего по ВМР Т.Ю. Глазкова
	Составление справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, безопасности и антитеррористической защищенности		Заместитель заведующего по АХР Ж.В. Касьян
	Сбор полученных результатов		Заведующий МБДОУ И.Г. Чечулина
	Обобщение полученных результатов	с 01.02.2025 г. по 18.03.2025 г.	
	Формирование отчета о самообследовании МБДОУ	18.03.-25.03. 2025 г.	
	Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании общего собрания работников	до 29.03.2025г.	Заведующий МБДОУ И.Г. Чечулина
	Размещение отчета по самообследованию на сайте МБДОУ	до 19.04.2025 г.	Ответственный за оформление сайта, учитель - логопед Г.Н. Колосова