

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 19»
(МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»)

РАССМОТРЕН
на заседании общего собрания работников
(протокол от 25.03.2024 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«ДС комбинированного вида №19»
И.Г. Чечулина
Приказ от 27 марта 2024 года № 15

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 19»
за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Аналитическая часть
 - 1.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2 Система управления образовательной организации
 - 1.3 Образовательная деятельность
 - 1.4 Организация учебного процесса
 - 1.5 Содержание и качество подготовки обучающихся
 - 1.6 Востребованность выпускников
 - 1.7 Функционирование ВСОКО
 - 1.8 Кадровое обеспечение
 - 1.9 Материально-техническое обеспечение
 - 1.10 Учебно-методическое обеспечение
 - 1.11 Библиотечно-информационное обеспечение
- II. Результаты анализа показателей деятельности организации.

**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №19»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида №19» (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2023 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

организации образовательной деятельности;
системы управления МБДОУ;
содержания и качества подготовки воспитанников;
качества кадрового обеспечения;
учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения,
материально-технической базы;
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования способствует:

- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- Отметить существующие проблемные зоны;
- Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МБДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

<i>Наименование подраздела</i>	<i>Содержание</i>
<i>Полное и краткое название организации</i>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №19» (МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»)
<i>Адрес</i>	301365, Тульская обл., г. Алексин, ул. Вересаева, д.3-а 301365, Тульская обл., г. Алексин, ул. Вересаева, д.3-а
<i>Телефон</i>	8 (48753) 5-59-44,5-59-49
<i>Электронная почта</i>	aleksin.ds19@tularegion.org
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Чечулина Ирина Геннадьевна
<i>Режим работы</i>	с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни
<i>Информация об организации</i>	Дата создания организации: 01.09.1984 г. Учредитель образовательной организации: Управление образования администрации муниципального образования город Алексин. Филиалов нет
<i>Реквизиты лицензии на образовательную деятельность</i>	выдана Министерством образования Тульской области 26 июня 2015 года серия 71Л01 № 0001770 регистрационный № 0133/02551, срок действия – бессрочно

Общая характеристика МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»

МБДОУ находится в двухэтажном кирпичном здании. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Проектная наполняемость на 192 мест. Общая площадь здания 2033,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1936 кв. м.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка с антиударным покрытием.

В ближайшем окружении находятся:

МБОУ СОШ № 9, МБДОУ «ДС комбинированного вида № 5», «Ледовый дворец», бассейн и стадион ФГБУ РУТБ «Ока», филиал городской библиотеки, ДК им. Чехова.

В 2023 году в МБДОУ было укомплектовано 7 группами общеразвивающей направленности, 6 группами общеразвивающей направленности, в том числе из них 2 группами для детей с 1 до 3 лет и 1 группой компенсирующей направленности,. Общее число воспитанников – которые посещали в среднем 121 воспитанник, на конец года списочный состав детей 113 человек. Образовательное учреждение посещают 3 детей-инвалидов, 33 ребенка из многодетных семей, 1 опекаемый ребенок и 4 воспитанника из семей участников СВО.

группа	максимальная наполняемость	фактическая наполняемость
<i>разновозрастная от 1 до 3 лет</i>	19	14
<i>от 2 до 3 лет</i>	24	17
<i>от 4 до 5 лет</i>	22	17
<i>от 3 до 4 лет</i>	19	17
<i>от 6 до 7 лет</i>	27	22
<i>от 5 до 6 лет</i>	24	16
группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (разновозрастная)	10	10

В МБДОУ соблюдаются гигиенические нормы площади на одного ребенка.

1.2 Система управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

общее собрание работников МБДОУ;

педагогический совет;

Совет родителей;

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий

Функции органов управления

Наименование органа управле- ния	Функции
<i>Заведующий</i>	Заведующий организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей, действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда; издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением; организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров; рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции; ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ; создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ; планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ; формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ; несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО; осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Алексин, Уставом МБДОУ и трудовым договором.
<i>Общее собрание работников</i>	
<i>Педагогический совет</i>	- принимает учебный план; - обсуждает выполнение приказов, инструкций, положений и других нормативных документов по дошкольному образованию; - обсуждает годовой план работы МБДОУ; - обсуждает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе МБДОУ;

	- принимает рабочие программы, разработанные членами педагогического коллектива; - принимает расписание непрерывной образовательной деятельности; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности МБДОУ; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ; - подводит итоги деятельности МБДОУ за учебный год; - заслушивает информацию, отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; - заслушивает доклады, информацию представителей организаций учреждений, взаимодействующих с МБДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников, в том числе о проверке состояния
<i>Совет родителей</i>	– постоянный коллегиальный орган управления МБДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного процесса и оценки качества жизнедеятельности МБДОУ на основе взаимодействия родительской общественности и МБДОУ. Основными задачами Совета родителей являются: - совместная работа с МБДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования; - защита прав и интересов всех участников образовательного процесса МБДОУ в пределах своей компетенции; - рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МБДОУ; - содействие МБДОУ в решении вопросов, связанных с образовательным процессом, обеспечение единства педагогических требований к воспитанникам, оказание помощи в воспитании и обучении детей в МБДОУ; - совершенствование системы мер по охране жизни и здоровья детей.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Порядок выборов органов самоуправления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения. Разработан план работы каждого из них на учебный год. Содержание протоколов органов самоуправления соответствует плану их работы на год, оформляются протоколы своевременно. Все органы самоуправления Учреждения работают системно, слаженно, вся деятельность системы управления осуществляется в соответствии с нормативными актами, направлена на развитие и Совершенствование деятельности ДОУ. По итогам 2023 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- **Воспитательная работа**
- С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.
- За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.
- Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.
- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	90	89,1%
Неполная	10	9,9%
Оформлено опекунов	1	1%

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	26	25,7%
Два ребенка	55	54,4%
Три ребенка и более	20	19,9%

- Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.
- В Детском саду ведётся работа по долгосрочным проектам на основе рабочих программ

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022	2023
1.	Художественно-коммуникативное развитие				
1.1.	«Волшебный мир оригами»	Занятия во вторую половину дня	6-7 лет	19	22
2.	Физическое развитие				
2.1.	«Огонёк здоровья»	Занятия во вторую половину дня	5-6 лет	11	10
2.2.	Степ-аэробика «Весёлые ступеньки»	Занятия во вторую половину дня	5-6 лет	18	18

- Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП и ДО).

ОП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ОП, использовались следующие парциальные программы

Направления и задачи	Программы
Познавательное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой «Юный эколог» С.Н. Николаевой Рабочая программа «Волшебный мир оригами»
Речевое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной Рабочая программа «Весёлый карандаш»
Художественно-эстетическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С. Швайко
Социально - коммуникативное развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
Физическое развитие	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Л.Д. Глазырина «Физическая культура – детям» Рабочая программа «Огонёк здоровья» Степ-аэробика

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ.

В 2022-2023 учебный год решались следующие задачи:

1. Совершенствование физкультурно-оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранение физического, психического и духовно-нравственного здоровья детей.
2. Развитие у воспитанников интереса к техническому конструированию, развитие технического изобретательства и конструкторских навыков.
3. Содействие повышению профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения целевой модели наставничества как фактора повышения качества образования.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и различных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

В 2022-23 учебном году в МБДОУ для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail,). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Детский сад скорректировал ОП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с поликлиникой №3, МБОУ СОШ № 9, МКУ КЦМ «Чайка», МБУ ДО «ЦРТД и Ю», МБУ ДО «ДДТ»

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ГИБДД. Сотрудники ГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, выступают перед родителями на собраниях.

Воспитанники МБДОУ с удовольствием общаются и обсуждают проблемы дорожного движения с инспектором ГИБДД, принимают участие в конкурсах. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД, общественными организациями является одним из основных направлений обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, которое позволяет расширять формы и методы в организации воспитательной деятельности и повышать его эффективность. На базе МБДОУ работает автогородок, где проводится обучение дошкольников ПДД, профилактике и предупреждению ДДТТ, пропаганде безопасного поведения воспитанников на дорогах.

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными и городскими учреждениями. Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с - окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития - воспитанников.

п/п	Наименование	Формы взаимодействия
1.	ГОУ ДПО ТО «ИПК И ППРО ТО»	• Прохождение курсов повышения квалификации. • Участие в межрегиональных и городских научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах и т.д. • сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности
2	МБУ ДО «ЦРТД и Ю»	• Участие в конкурсном движении • сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности
3.	МКУ КЦМ «Чайка»	• Участие в конкурсном движении • сотрудничестве в области инновационной образовательной деятельности

4.	Детская поликлиника №3 города Алексин	• Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ по договору о взаимодействии • Профилактические осмотры специалистов • Мероприятия по плану работы медицинского персонала
5.	Управление образования администрации МО города Алексин	• Посещение рабочих совещаний (заведующих, заместителей заведующего по ВМР, инструкторов по ФК, музыкальных руководителей, педагогов-психологов и т.д.)
6.	МБОУ СОШ №9	• Выступление учителей перед родителями на собраниях. • Организация Дней открытых дверей для родителей воспитанников МБДОУ • Совместные мероприятия МБДОУ и школы
7.	МБУ ДО «ДДТ» и МБУ ДО «ЦРТД и Ю»	• Организация методической помощи по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма • Участие в конкурсном движении

Широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов. Совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников; продолжается работа по повышению уровня развития игровой деятельности у детей, профессиональной компетенции педагогов в области руководства детской игрой, в области внедрения ФГОС ДО в работу детского сада.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателей. По результатам опроса родителей в рамках проведения мониторинга качества предоставления муниципальной услуги «Предоставление гражданам дошкольного образования муниципальными дошкольными образовательными учреждениями на территории муниципального образования город Алексин» удовлетворенность составила 98%.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. Педагоги принимают активное участие в работе ДОУ в направлении формирования нового типа педагога, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой.

В рамках внедрения целевой модели наставничества в соответствии с реализацией Региональной модели института наставничества для образовательных организаций, с целью оказания помощи начинающим педагогам, создания условий для их профессионального и творческого роста, обеспечения наиболее лёгкой адаптации в педагогическом коллективе, в 2023 году продолжает функционировать «Школа молодого педагога», на занятиях которой успешно реализуются различные формы работы: консультации «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня); практические занятия «Оригинальное начало игры», «Найди ошибку»; тренинги «Трудная ситуация и выход из неё», «Учимся анализировать»; мастер-классы «Структура и содержание портфолио», «Моделирование предметно-пространственной среды в группе»; составление памяток, буклетов «Методика проведения родительского собрания», «Самообразование – поиск путей профессионального совершенствования».

В 2022-2023 учебном году МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на: повышение эффективности управления дошкольным образованием, повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании; оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

На этапе внутреннего мониторинга были использованы следующие методы и электронные формы инструментария МКДО: сбор информации о реализации образовательной деятельности ДОО путем электронного анкетирования координатора МКДО в ДОО и руководителя ДОО (профиль ДОО,

анкета руководителя ДОО); сбор информации о кадровых условиях реализации образовательной деятельности в ДОО (анкета педагога ДОО); сбор заявительной информации о качестве педагогической работы путем проведения структурированного электронного опроса педагогов ДОО (лист самооценки педагога ДОО); сбор, обработка и структурированный анализ информации о качестве документирования деятельности ДОО (внутренняя оценка качества документирования деятельности ДОО, внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО); сбор информации методом структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО, обработка и анализ информации с использованием оценочных листов (шкалы МКДО 0 – 7); структурированный анализ собранной информации, сбор аналитической информации и формирование аналитических отчетов (отчет Профиль качества ДОО, отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО).

В течение года педагоги МБДОУ принимали активное участие в обучающих и практикоориентированных семинарах, вебинарах, педагогических мастерских, конференциях и других мероприятиях.

Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволила использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы, совместные проекты и акции.

Вывод: широкое социальное партнёрство является неотъемлемой частью образовательной системы МБДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Работа МБДОУ с родителями (законными представителям обучающихся)

Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципах сотрудничества и партнерства. При этом решаются приоритетные задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей
- Приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

Изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
- групповые родительские собрания, консультации, круглые столы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
- сайт образовательного учреждения
- совместные акции

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Регулярно в образовательной организации проводятся и родительские собрания как групповые, так и общие родительские собрания. Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события. Традиционно в МБДОУ для родителей «День открытых дверей», который является одной из форм работы с родителями и позволяющий привлечь внимание к МБДОУ, раскрыть сущность, цели и задачи дошкольного образования. Данное мероприятие, организуется нетрадиционно, в интересном и познавательном ключе, знакомит родителей с информацией об организации режима и питания детей, об условиях содержания, дает возможность родителям получить помощь от опытных педагогов, познакомиться с детским садом, его правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса, традициями, самим прожить один день в детском саду. На субботники, организуемые в ДОУ всегда приходят родители воспитанников, активно участвуют в благоустройстве территории детского учреждения. При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов. Коллективом детского сада были созданы условия для организации работы с родителями. Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить работу ДОО через анкетирование «Выявление удовлетворённости родителей работой ДОУ». Для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Результат удовлетворенности родителей (законных представителей)	97%	96%	98 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Для повышения эффективности и качества дошкольного образования и повышения педагогической компетентности родителей в условиях реализации ФГОС ДО и привлечения их к образовательному процессу в течении реализации программы развития применялись и реализовывались:

- современные образовательные технологии: биоэнергопластика, блоки Дьенеша, дидактическое пособие детский календарь, элементы сказкотерапии;
- совместное участие в конкурсах: муниципальный конкурс совместного творчества педагогов, родителей и обучающихся учреждений образования муниципального образования город Алексин «Волшебный мир творчества», IV Всероссийский фотоконкурс с Международным участием «Самая красивая мама у меня»;
- организацию совместных выходных.
- организацию совместных праздников и развлечений;
- педагогические проекты: «Моя любимая мама», «Волшебный сказки», «Сбережем планету вместе», «Зимняя сказка», «Через год- я первоклашка», «Свой край- люби и знай», «Музыкально-театральное путешествие по странам мира» («Наша сказочная страна», «Звукоград», «Неделя психологии» и др.);
- совместные акции: «Сдай макулатуру-спаси дерево!», благотворительная акция «Белый цветок»; экологическая акция «Покормите птиц зимой!», «Доброе сердце»
- организация совместных выставок: «У мамы- руки золотые», «Новогодняя игрушка своими руками», «Весеннее настроение»;
- проведение встреч с интересными людьми;
- ведение страничек групп в сети Интернет;
- мастер-классы.

Взаимодействия ДОУ с семьей реализуется в соответствии с городской программой, которая предполагает обеспечение адресной социокультурной и психолого-педагогической поддержки семей, внедрение эффективных технологий сотрудничества в практику социально-делового и психолого- педагогического партнерства и строится на принципах:

- ☐ Ценностного отношения к детству как части духовной жизни семьи;
- ☐ Взаимодействия в отношениях «педагог - семья»;
- ☐ Интеграции внешних и внутренних факторов повышения воспитательного потенциала семьи;
- ☐ Доверительных отношений в системе «семья - ДОУ»;
- ☐ Разграничения ответственности между педагогами и родителем как субъектами и партнерами по общению;
- ☐ Системности, связанной с упорядоченностью периодов развития воспитательного потенциала семьи.

Использование разнообразных форм работы позволило сложить определенную систему партнерства с родителями: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками воспитательно-образовательного процесса, и повысить его эффективность.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры, администрации.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения в МБДОУ дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 61 % родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 30 % родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 9% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что

связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

В 2023 году педагоги успешно информируют родителей, пользователей через социальные сети ВКонтакте и ОК и на официальном сайте детского сада о жизни воспитанников, их успехах и достижениях во всех образовательных областях.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада. В МБДОУ созданы условия и осуществляется взаимодействие с родителями воспитанников и социальными институтами города. В следующем году необходимо продолжить работу по обеспечению медико-психолого-педагогической поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений; повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка и взаимодействия с ним с самого раннего возраста; обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между МБДОУ и начальной ступенью школы; продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами города, создавать прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

1.4 Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с учебным планом. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ продолжала вести работу в 2022- 23 году по дополнительным, ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

1.5 Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	10	8,8%	81	71,6%	22	19,6%	113	100%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровни психологической и логопедической готовности детей к школьному обучению

Воспитанники группы общеразвивающей направленности

В муниципальном мониторинге психологической готовности к школьному обучению приняли участие 18 воспитанников группы общеразвивающей направленности 6-7 лет.

- 8 воспитанников (44%) готовы к школьному обучению;
- 10 воспитанников (56%) условно готовы к школьному обучению;

Средний балл составляет 18,7 из 26.

Воспитанники группы компенсирующей направленности

Коррекционно-развивающее сопровождение в МБДОУ осуществляется в соответствии с образовательными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития. Они отбираются с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого-медико-педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В муниципальном мониторинге психологической готовности к школьному обучению приняли участие 3 воспитанника группы компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с ЗПР результаты показали:

-1 ребенок (33%)- условно готов к школьному обучению (ребенок поступает в общеобразовательную школу)

-2 ребенка (67%)- не готовы к школьному обучению в общеобразовательной школе. Данный показатель обусловлен медицинскими показателями, комиссией ПМПК рекомендовано обучение в коррекционной школе..

Результаты коррекционно-педагогической работы учителя-логопеда в 2022-2023 уч. году свидетельствуют об эффективности логопедической службы ДОУ. В обследовании приняли участие 25 воспитанников в возрасте 6-7 лет получившие логопедическую помощь по рекомендациям АТПМПК.

Количество детей, выпущенных с хорошей речью	85%
Количество детей, выпущенных в школу со значительными улучшениями речи	48%
Количество детей, с максимально приближенным уровнем развития к норме развития.	90%
Количество детей, у которых уровень связной речи достиг возрастной нормы развития	78%
Количество детей, у которых сформирован лексико-грамматический строй речи	89%

Анализ поступления выпускников ДООУ в школы микрорайона

В 2023 году из МБДОУ было выпущено 26 воспитанников (23 ребенка группы общеразвивающей направленности, 3 ребенка группы компенсирующей направленности).

-23 выпускника группы общеразвивающей направленности и 1 выпускник группы компенсирующей направленности поступили на обучение в общеобразовательные школы города;

-2 ребенку группы компенсирующей направленности по медицинским показателям, и по решению комиссии ПМПК рекомендовано обучение по адаптированным программам;

-100% воспитанников легко адаптируются в начальной образовательной среде школы.

Проанализировав полученные результаты, проблема готовности к школе является актуальной, поэтому необходимо продолжать целенаправленную работу детского сада и семьи по формированию готовности детей старшего дошкольного возраста к школе

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- уровня освоения воспитанниками программного материала;
- уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами МБДОУ проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19». Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 8-и возрастных групп. Всего обследовано 126 воспитанников.

Итоги работы педагогического коллектива ДООУ за 2022-2023 учебный год были подведены на педагогическом совете «Наши успехи», где были проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно, основные направления этого учебного года выполнены, решено признать работу педагогического коллектива в 2022 – 2023 учебном году удовлетворительной.

Таким образом, на основе анализа работы МБДОУ следует:

- педагогический коллектив в течение 2022 -2023 учебного года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- деятельность МБДОУ строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками;
- успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, рабочие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.
- управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер.
- в МБДОУ предоставляется доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Образовательная среда МБДОУ способствует всестороннему развитию дошкольников.

- в МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели развития воспитанников.
 - растет профессиональный уровень педагогического коллектива, готового к непрерывному профессиональному совершенствованию и мобильности, обеспечивающего результативность и эффективность образовательной деятельности в МБДОУ
 - значительно обновилась и пополнилась материально-техническая база учреждения.
- Следовательно, учреждение работает в режиме развития, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая качество дошкольного образования.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены перспективы работы на 2023-2024 учебный год

Образовательные области	Уровень выполнения программы, %
	2023
Речевое развитие	83%
Познавательное развитие	85%
Художественно-эстетическое развитие	88%
Социально-коммуникативное развитие	92%
Физическое развитие	94%

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей - одно из приоритетных направлений деятельности детского сада, поэтому в реализации системы физкультурно-оздоровительной работы принимает участие весь персонал детского сада. Родители (законные представители) также принимают активное участие в проводимых в ДООУ мероприятиях. Благодаря такому сотрудничеству снижается уровень заболеваемости детей.

	2020 год	2021 год	2022 год	2023
Уровень посещаемости	61 %	60,1 %	61	62
Общая заболеваемость (пропуски дней на одного ребенка)	15.8	14.0	15.0	5

Работа по физкультурно-оздоровительной направленности проходит интегрированным курсом через все образовательные области.

Система работы в МДООУ по обеспечению охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при четко организованном медико-педагогическом контроле,

соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода и создании экологически благоприятных условий. Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны (проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима), активный отдых (развлечения, праздники, игры), музыкотерапия, закаливание.

В ДООУ разработана и уже в течение нескольких лет действует схема диагностики и мониторинга здоровья детей. Это единая, комплексная деятельность всех сотрудников ДООУ.

Все данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям ДООУ

систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности с учетом личностно – ориентированного подхода к развитию каждого ребенка.

Здоровье сберегающие мероприятия

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм в отношении чистоты и температурного режима помещений, освещенность, продолжительность занятий.
- «Уроки здоровья», занятия по ОБЖ.
- Обеспечение эмоционального благоприятного комфорта для детского коллектива и каждого ребенка.
- Создание комфортной образовательной среды.

В соответствии с социально-экономическими потребностями общества и, исходя из сущности дошкольного образования, основной целью физической культуры, является содействие формированию

гармонично развитой личности. Вот почему среди основных задач и целей в своей работе выделяем:

- Сохранение и укрепление здоровья;
- Повышение уровня всесторонней физической подготовки воспитанников;
- Содействие воспитанию морально-волевых качеств, привитие потребности физического и нравственного совершенствования у детей;
- Пропаганда и массовое вовлечение воспитанников и родителей в систематические занятия физкультурой и спортом

По сохранению здоровья и формирования привычки здорового образа жизни, физической культуры и спорта реализуются задачи:

- Повысить информационно-теоретический уровень и уровень логической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- Повысить качество реализации воспитательно-образовательного процесса посредством создания здоровьесберегающих условий для детей дошкольного возраста;
- Повысить качество оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения;
- Повысить уровень физической культуры и спорта всех участников образовательного процесса;
- Расширение спектра оздоровительных и образовательных мероприятий по формированию основ физической культуры и спорта у детей с различными показателями здоровья.

При постановке проблем физического воспитания в ДОО особое внимание уделяется индивидуальной работе по физическому воспитанию детей, не усваивающих программный материал, в

своевременном исправлении дефектов осанки и стопы. Способствовать освоению двигательных действий для развития физического здоровья детей и их мыслительной деятельности, самостоятельной двигательной деятельности детей.

Проводя мониторинг используется:

- наблюдения за ребёнком,
- мониторинг двигательных навыков и качеств (тесты),
- беседы,
- игр

Общий уровень физической подготовленности в группе**«Золотой ключик»**

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	4%	Высокий уровень	30%
Средний уровень	50%	Средний уровень	60%
Низкий уровень	46%	Низкий уровень	10%

Уровень физической подготовленности группы общеразвивающей направленности от 4 до 5 наблюдается повышение на 36%.

Общий уровень физической подготовленности в группе «Улыбка»

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	15%	Высокий уровень	30%
Средний уровень	64%	Средний уровень	63%
Низкий уровень	21%	Низкий уровень	7%

Уровень физической подготовленности группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 наблюдается повышение на 16 %.

Общий уровень физической подготовленности в группе «Ягодки»

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	26%	Высокий уровень	32%
Средний уровень	62%	Средний уровень	64%
Низкий уровень	12%	Низкий уровень	4%

Уровень физической подготовленности группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 наблюдается на 8%.

Общий уровень физической подготовленности в группе «Пчелки»

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	20%	Высокий уровень	30%
Средний уровень	50%	Средний уровень	50%
Низкий уровень	30%	Низкий уровень	20%

Уровень физической подготовленности группы компенсирующей направленности от 5 до 6 наблюдается повышение на 10%.

Общий уровень физической подготовленности в группе**«Веселые лягушата»**

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	26%	Высокий уровень	42%
Средний уровень	53%	Средний уровень	44%
Низкий уровень	21%	Низкий уровень	14%

Уровень физической подготовленности группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 наблюдается повышение на 7 %.

Проанализировав результаты мониторинга на начало года были поставлены задачи:

- дальнейшее развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- развитие физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости, гибкости.
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни.

Работа с родителями:

- консультирование,
- интерактивное общение,
- открытые мероприятия (праздники, спортивные досуги совместно с родителями)

Факторы, положительно повлиявшие на результаты мониторинга:

Высокий уровень физической подготовленности воспитанников достигнут благодаря:

- Систематизированному подходу к занятиям;
- Проведению индивидуальной работы с детьми, закаливающих мероприятий;
- Подготовка к ГТО с детьми достигших 6 летнего возраста.
- Консультативной помощи родителям воспитанников и педагогам по укреплению здоровья с использованием нетрадиционных здоровьесберегающих технологий;
- Повышению профессиональных, коммуникативных, информационных компетенций через организацию работы по самообразованию, курсов повышения квалификации.

Вывод: Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Все данные проведенного мониторинга воспитанников были занесены в протокол. Результаты обследования представлены в виде таблиц

Общий уровень физической подготовленности за учебный год 2022– 2023г

Сентябрь		Май	
Высокий уровень	16%	Высокий уровень	33%
Средний уровень	60%	Средний уровень	56%
Низкий уровень	24%	Низкий уровень	11%

Уровень физической подготовленности исследуемых групп составил: 89%.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в данном учебном году, следует отметить и некоторые негативные моменты, влияющие на результаты работы. Вызывает тревогу незначительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители недостаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома, что отрицательно сказывается на показателе функционирования в МБДОУ. Необходимо продолжать работу по обеспечению преемственности в вопросах оздоровления дома и в детском саду.

Вывод: Результаты мониторинга достижений воспитанников по образовательной области «Физическая культура» показали положительную динамику.

Анализ состояния здоровья детей и посещаемость

В 2022-2023 учебном году особое внимание педагоги детского сада уделяли оздоровительным мероприятиям. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом

По результатам проведения диагностик выявлено:

- средняя посещаемость по ДОУ за 2022-2023 учебный год составила -61 %
- средняя заболеваемость составляет 5 детодней на одного ребенка, основной процент заболеваемости приходится на детей раннего возраста
- увеличилось количество детей, не посещающих ДОУ по неуважительным причинам.

Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни

Коррекционная работа

В прошедший период в МБДОУ были созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционная работа по Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи, реализуемой в группах компенсирующей направленности, была направлена на обеспечение коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи); разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных

особенностей и особых образовательных потребностей. Образовательная работа по профессиональной коррекции речевых нарушений проводится в условиях работы группы компенсирующей направленности и логопедического пункта. Содержание коррекционно-развивающей работы направлено на оказание помощи детям с нарушением речи в ходе освоения Программы. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом,

воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Работа ведется по нескольким направлениям:

- диагностическое;
- коррекционно-развивающее;
- консультативно-просветительское и организационно-методическое;
- аналитическое.

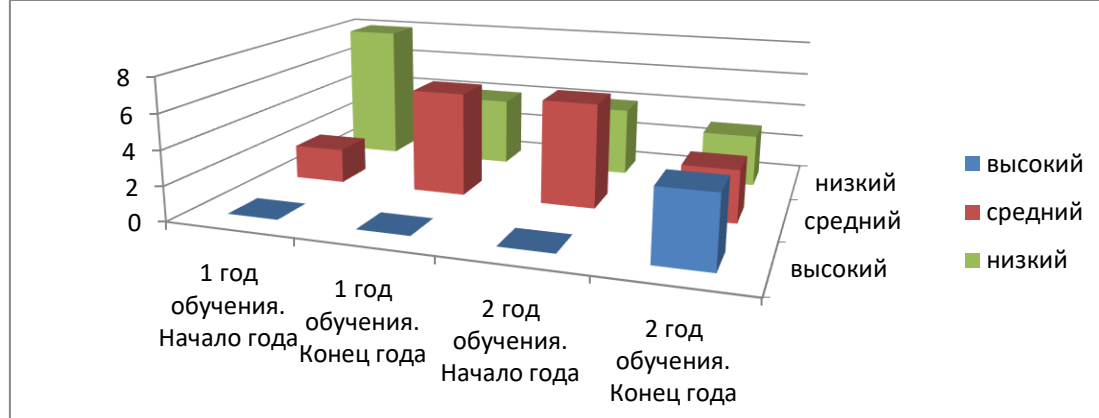
Логопедическая деятельность направлена на решение следующих задач:

1. Коррекция и развитие звукопроизношения, фонематического восприятия, лексико-грамматических средств языка и связной выразительной речи.
2. Улучшение качества преемственности при взаимодействии учителя-логопеда с воспитателями групп общеразвивающей направленности и другими специалистами МБДОУ.
3. Проведение обследования детей (ранний и младший дошкольный возраст) с целью выявления нарушений речи и дальнейшей их профилактики.
4. Совершенствование здоровьесберегающей среды в группе компенсирующей направленности.

Динамика речевого развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР

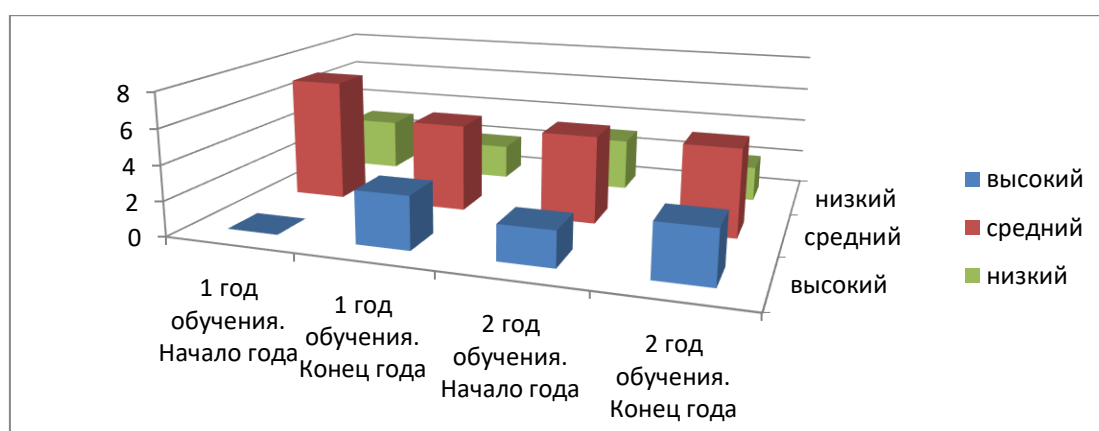
(2 года обучения)

2021-2022			
количество детей	уровень речевого развития	начало года	конец года
10	низкий	8	4
	средний	2	6
	высокий	0	0
2022-2023			
10	низкий	4	3
	средний	6	3
	высокий	0	4



Динамика речевого развития детей в группе компенсирующей направленности для детей с ОНР (2 года обучения)

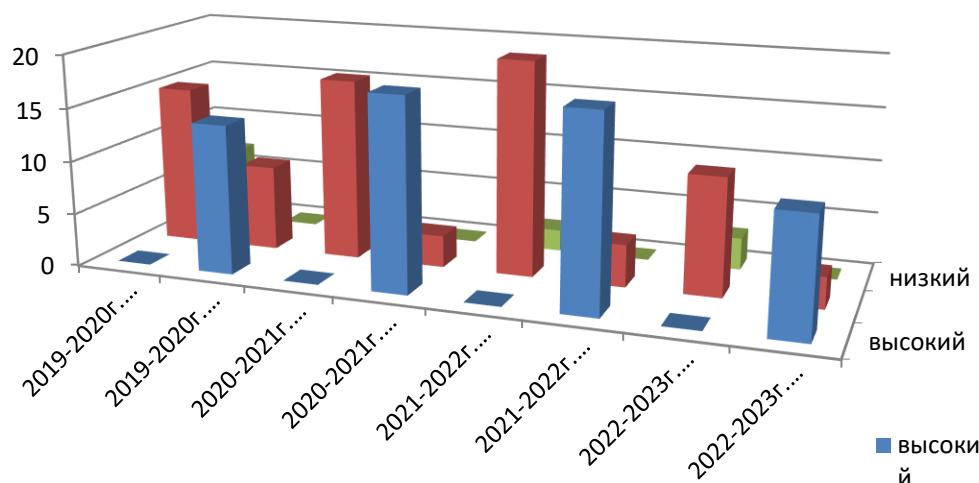
количество детей	уровень речевого развития	начало года	конец года
2021-2022			
11	низкий	3	2
	средний	7	5
	высокий	0	3
2022-2023			
10	низкий	3	2
	средний	5	5
	высокий	2	3



Динамика речевого развития детей, зачисленных на логопедический пункт

количество детей	уровень речевого развития	начало года	конец года
2019-2020			
22	низкий	7	0
	средний	15	8
	высокий	0	14
2020-2021			
21	низкий	4	0
	средний	17	3
	высокий	0	18

2021-2022			
22	низкий	2	0
	средний	20	4
	высокий	0	18
2022-2023			
14	низкий	3	0
	средний	11	3
	высокий	0	11



Анализ результатов педагогической диагностики показал хороший уровень усвоения программного материала по АОП. Данный показатель обусловлен индивидуальными особенностями развития детей и характером имеющихся нарушений.

Проведение педагогической диагностики позволило педагогам проанализировать эффективность, как своей педагогической деятельности, так и реализуемой образовательной программы. Диагностика проводилась с учетом концепции личностно-ориентированного образования и позволила выявить динамику в развитии дошкольника.

Можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной и адаптированной программ ДОУ.

Количественные и качественные данные о проделанной работе педагогом-психологом.

1. Психологическая диагностика

Целью данного направления было получение информации об уровне развития детей, а также выявление индивидуальных особенностей и проблем участников воспитательно-образовательного процесса. С этой целью были определены основные направления психодиагностической деятельности:

- Диагностика психологической готовности к школьному обучению.
- Диагностика познавательного и эмоционального развития детей.
- Наблюдение за процессом адаптации

Дополнительно (по запросам родителей и педагогов, администрации ДОУ и личным наблюдениям) проводилась углубленная диагностика развития ребёнка с целью выявления и конкретизации проблем детей.

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат
1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду Методика Роньжиной А.С.	17 человек	1-3 лет	На конец адаптационного периода 71 % -высокий уровень адаптации 24% -средний уровень адаптации 6% -низкий уровень адаптации
2	Диагностика готовности к школе. Методика Павловой Н.Н. Руденко Л.Г.	33 человека	6- 7 лет	На начало учебного года: 27 % - высокий уровень 70 % -средний уровень 6% - низкий уровень На конец учебного года: 80% - высокий уровень 17% - средний уровень 3% - низкий уровень
3	Диагностика познавательного развития. Методика Павловой Н.Н. Руденко Л.Г.	19 человек	5-6 лет	На начало учебного года: 20 % - высокий уровень 63% -средний уровень 17% - низкий уровень На конец учебного года: 82% - высокий уровень 15% - средний уровень 3 % - низкий уровень
4	Диагностика познавательного развития. Методика Павловой Н.Н. Руденко Л.Г.	5 человек	4-5 лет	На начало учебного года: 0% - высокий уровень 20% -средний уровень 80% - низкий уровень На конец учебного года: 0% - высокий уровень 30% - средний уровень 70% - низкий уровень
5	Диагностика эмоциональной сферы. Тест тревожности Р.Тэмпл, В.Амен, М.Дорки Проективная методика М.А. Панфиловой «Кактус»	17 человек	4 -7 лет	На начало учебного года: 58% - высокий уровень 42% -средний уровень 0% - низкий уровень На конец учебного года: 0 % - высокий уровень 100 % - средний уровень 0% - низкий уровень
Всего проведено диагностических мероприятий				119
Всего обследовано детей				78

Выводы: Оценивая проведенную диагностическую работу, можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики позволяют достаточно точно и полно определять степень развития, различные проблемы и нарушения, имеющиеся у детей. По результатам диагностических данных, выявленным на конец учебного года, можно сделать вывод о положительной динамике в развитии психических процессов детей.

2.Консультирование

Целью данного направления было оказание психологической помощи родителям и педагогам рекомендательного характера. Подавляющее большинство консультаций проводилось по результатам диагностики. Также проводились консультации по запросам со стороны родителей и педагогов.

№ п/п	Тема консультаций	Количество обращений	Контингент
1	Адаптация к детскому саду	17/2	Родители / педагоги
2	Готовность к школе	33	Родители
3	Познавательное развитие	19 / 8	Родители / педагоги
4	Тревожность, страхи	4	Родители
5	Агрессивное поведение	2 / 4	Родители / педагоги
Кол-во родителей, обратившихся за психологической помощью			71
Кол-во педагогов, обратившихся за психологической помощью			14

Выводы: в целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволила решить многие необходимые задачи консультативной деятельности.

2. Коррекционно-развивающая работа

В рамках коррекционно-развивающей работы были определены основные направления на 2022 учебный год:

- Психологическая подготовка детей подготовительной группы к успешному обучению в школе.
- Развитие эмоциональной и коммуникативных сфер детей старшего дошкольного возраста с высоким уровнем тревожности.
- Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста, в том числе с общим недоразвитием речи
- Адаптация детей к детскому саду

Занятия с детьми проводились в рамках индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий.

№ п/п	Наименование реализуемой программы	Формы занятий	Возраст участников	Количество охваченных детей
1	Рабочая программа педагога-психолога по психологическому сопровождению процесса адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ «Здравствуй, малыш»	подгрупповые	1-3 года	17
2	Рабочая программа по психологической подготовке детей к школе «К школе готов»	подгрупповые	6-7 лет	23
3	Рабочая программа по познавательному развитию «Развиваемся вместе» для детей 5-6 лет	Подгрупповые/ Индивидуальные	5-6 лет	19
4	Рабочая программа по психологическому сопровождению детей с ТНР 5-7 лет.	Подгрупповые/ Индивидуальные	6-7 лет	10

5	Рабочая программа педагога-психолога по преодолению тревожности и страхов у детей 5-7 лет «Детство без тревог»	Подгрупповые/ Индивидуальные	4-7 лет	10
6	Индивидуальные программы коррекционно-развивающей работы	Индивидуальные	4-7 лет	26

Охват детей коррекционно-развивающими занятиями в рамках основных направлений составил 85 человек.

Выводы: Программы коррекционно-развивающих занятий были реализованы. Наблюдалась положительная динамика.

3. Психологическая профилактика

Целью данного направления было создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОУ и родителей. Психологическое просвещение носило профилактический и образовательный характер.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Тренинг на снятие психоэмоционального напряжения «Сбрось усталость»	19	Педагоги
2	Семинар-практикум «Как повысить мотивационную готовность к школьному обучению»	33/6	Родители подготовительной возрастной группы/педагоги
3	Консультация «Восприятие информации через гаджеты»	17	Родители групп раннего возраста
4	Консультация «Развитие памяти у детей»	30	Родители детей 4-6 лет
5	Стендовая информация «Кризисы развития»	51	Родители подготовительных групп и групп 2-3, 3-4 лет

С детьми также велась психопрофилактическая работа в период адаптации к детскому саду; по повышению мотивационной готовности к школьному обучению; профилактическая работа, направленная на развитие эмоционально-волевой и личностной сферы, в рамках реализации рабочих программ и через привлечение детей к участию в акциях («Дружные лучки солнышка»), проектах («Доброта начинается с детства»), праздниках, развлечениях, тематической неделе здоровья.

Охват детей профилактическими мероприятиями в рамках основных направлений составил 60 человек, родителей – 80 человек, педагогов – 19 человек.

Выводы: Работа по данному направлению была реализована с учетом запросов педагогов и родителей. Об эффективности данного направления можно судить по положительным отзывам участников мероприятий.

5. Психологическое просвещение

В рамках данного направления работа велась через использование наглядной информации, организацию консультаций, а также с помощью выступлений на родительских собраниях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	Контингент
1	Выступление на родительском собрании «Развитие психических процессов у детей с ОНР»	10	Родители группы компенсирующей направленности
2	Выступление на родительском собрании «Психологическая готовность детей к школе»	23	Родители подготовительной группы
3	Информационные листовки «Скоро в школу»	33	Родители подготовительной возрастной группы
4	Страничка психолога «Адаптируемся вместе»	17	Родители вновь прибывших детей
5	Публикация рекомендаций на сайте дошкольного учреждения в разделе «Советы педагога-психолога»	все	Родители всех возрастных групп/педагоги
6	Стендовая информация «Адаптация к детскому саду»	17	Родители групп раннего возраста
7	Стендовая информация «Возрастные особенности детей дошкольного возраста»	48	Родители всех возрастных групп
8	Стендовая информация «Если ребёнок слишком много плачет и капризничает»	32	Родители детей 4-6 лет
9	Памятка «Когда идти к детскому психологу»	все	Родители всех возрастных групп
10	Памятка «Как избежать конфликтов с родителями»	19	Педагоги

Охват родителей просветительскими мероприятиями составил 121 человек, педагогов – 19 человек.

Выводы: Работа по данному направлению была реализована с учетом запросов педагогов и родителей. В рамках данного направления были охвачены все родители, дети которых посещают детский сад.

СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ЗА 2022-23 УЧЕБНЫЙ ГОД

Статистические данные о работе педагога-психолога с детьми							
Направление работы	Содержание	Возраст детей					
		До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7/8 лет	Всего
Д	Количество индивидуальных обследований		1	11	39	68	119
	Количество групповых обследований, в т.ч. наблюдение процесса адаптации	6					6

КР	Количество детей, посещающих индивидуальные занятия	1	1	5	4	2	13
	Количество детей, посещающих групповые занятия				19	23	42
	Количество детей ОВЗ, посещающих индивидуальные занятия				13		13
	Количество детей ОВЗ, посещающих групповые занятия					10	10
	Количество проведённых индивидуальных занятий: 660						
	Количество проведённых групповых занятий: 180						
ПФ	Количество детей, которым была оказана психопрофилактическая помощь в период адаптации к ДОУ и т.д.	17					17

Статистические данные о работе педагога-психолога с родителями и педагогами

Направление работы	Содержание	Родители	Педагоги/ администрация	Всего
К	Количество проведённых индивидуальных консультаций	119	14	105
	Количество человек, охваченных консультациями	71	10	81
ПФ	Количество проведённых мероприятий	4	1	5
	Количество человек, охваченных мероприятиями	80	19	99
ПС	Количество проведённых мероприятий	9	1	10
	Количество человек, охваченных мероприятиями	121	19	140

Статистические данные об участии педагога-психолога в ППк ДОУ							
Направление работы	Содержание	Плановые		Внеплановые		Всего	
Э	Участие в заседании ППк	2				2	
Направление работы	Содержание	Возраст детей					
		До 3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7/8 лет	Всего
Э	Количество детей, направленных на ПМПК			4	2	3	9
	Количество детей, прошедших ПМПК						

Вывод: таким образом, согласованность специалистов позволяет эффективно скорректировать имеющиеся нарушения (развития речи), что помогает ребенку легко адаптироваться в дошкольном учреждении, успешно обучаться и развиваться. Создание специальных условий в дошкольном учреждении по взаимодействию специалистов, оказание совместного коррекционно – развивающего воздействия позволяют успешно решать задачи по укреплению и сохранению здоровья детей.

Предложения: Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений детей младшего дошкольного возраста. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы. Проведенный анализ свидетельствует о том, что дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты.

1.7 функционирования внутренней системы оценки качества образования

Работа МБДОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Уставом МБДОУ;
- Образовательной программой МБДОУ;
- Штатным расписанием МБДОУ;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ;
- Положением об общем собрании работников;
- Положением о педагогическом совете;
- Годовым планом работы МБДОУ;
- Программой развития МБДОУ;
- Календарным учебным графиком;
- Режимом дня;
- Расписанием занятий в МБДОУ;
- Положением об условиях оплаты труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 19»
- Положением о контрольной деятельности;
- Положением о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей);

- Положением о режиме занятий обучающихся МБДОУ;
- Положением «О правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников;
- Порядком и основанием перевода, отчисления и восстановления воспитанников МБДОУ;
- Порядком реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами МБДОУ;
- Положением об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических и руководящих работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- Положением о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебных и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
- Положением о Совете родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ;
- Положения о применении дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»
- Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ;
- Положением об антикоррупционной политике МБДОУ;
- Положением о комиссии по противодействию коррупции;
- Положением о конфликте интересов педагогических работников МБДОУ;
- Положением о порядке рассмотрения обращений граждан
- Положением об официальном сайте МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19»;
- Муниципальное задание МБДОУ «ДС комбинированного вида №19» на 2023 и на плановый период 2024 и 2025 годов;
- План финансово-хозяйственной деятельности на 2022 год и др.

На основании приказа МБДОУ «О создании комиссии о внутренней системе оценки качества образования», положения о внутренней системе оценки качества образования члены комиссии ВСОКО в пределах своей

компетенции проводят оценку качества образования образовательной деятельности дошкольной организации, систематически отслеживают изменения, влияющие на качество образования в установление

соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ, а также разрабатывает мероприятия, готовит предложения направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОУ и вносит его в отчёт по самообследованию, который рассматривается и принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим ДОУ. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

На данный момент в МБДОУ проводится внешняя оценка воспитательно- образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Организационная структура МБДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию дошкольного учреждения, педагогический совет, временные структуры (творческие группы педагогов, комиссии и др.).

Контрольная деятельность осуществляется в виде тематических и оперативных проверок, мониторинга.

Контрольная деятельность в виде тематических проверок проходила в соответствии с планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

Контрольная деятельность в виде оперативных проверок осуществлялась для установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством дошкольного образования (состояние здоровья детей, организация питания, выполнение режимных моментов, исполнительская дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- ☐ качество условий реализации ООП образовательного учреждения.
- ☐ качество организации образовательного процесса.
- ☐ качество результата освоения ООП образовательного учреждения. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

В отчетный период были проведены:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО,
- оперативная проверка «Соблюдение режима занятий в МБДОУ»,
- тематический контроль «Организация работы с детьми по художественно-эстетическому направлению». оперативных контроль:

1. Оперативный контроль организации образовательного процесса

- ☐ Анализ наличия ведения документации педагогов.
- ☐ Анализ планирования и организации работы с родителями.
- ☐ Анализ организации образовательной деятельности в режимных моментах.
- ☐ Анализ реализации парциальных программ.
- ☐ Анализ планирования и организации итоговых мероприятий..
- ☐ Анализ организации и проведения индивидуальной работы с воспитанниками
- ☐ Анализ оснащения групповых центров детской активности.
- ☐ Анализ коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.
- ☐ Анализ совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения.

2. Оперативный медико-педагогический контроль

- ☐ Анализ заболеваемости детей.
- ☐ Анализ соблюдения санитарно-эпидемического режима.
- ☐ Анализ выполнения режима дня.
- ☐ Анализ проведения утренней гимнастики.
- ☐ Анализ проведения закаливающих процедур.
- ☐ Анализ соблюдения режима прогулок и организация двигательной активности детей в течение дня.
- ☐ Анализ создания в группе условий по охране жизни и здоровья детей.

- ☐ Контроль за качеством поступающей продукции.
- ☐ Контроль за закладкой продуктов по графику.

3.Оперативный контроль заведующего

- ☐ Деятельность ПМПк МБДОУ.
- ☐ Здоровьесберегающая деятельность в МБДОУ.
- ☐ Финансово-хозяйственная деятельность.
- ☐ Реализация системы оздоровления воспитанников.

Семь мониторинговых мероприятий:

- ☐ Мониторинг развивающей предметно - пространственной среды учреждения.
- ☐ Мониторинг кадровых условий учреждения.
- ☐ Мониторинг качества реализации образовательных программ.
- ☐ Мониторинг адаптации детей раннего дошкольного возраста к условиям ДОУ.
- ☐ Мониторинг удовлетворенности родителей качеством деятельности МБДОУ (май 2022г
- ☐ Мониторинг удовлетворенности педагогов качеством деятельности МБДОУ (май 2022г.).

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, а также - для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов.

Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Вывод: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 19» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Система внутренней оценки качества образования МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и обеспечивает получение достоверной информации о состоянии текущей деятельности учреждения.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги и воспитанники детского сада принимали активное участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, что способствовало внедрению в образовательный процесс новых форм и методов обучения, формированию условий интеллектуального, культурного и нравственного развития личности.

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах

Педагоги

ФИО участника	Наименование конкурса	Организатор (организация, проводящая конкурс)	Результат	Чем поощрен (диплом, сертификат)
Муниципальный уровень				
Гаврикова Т.В.	муниципальный творческий конкурс,	МБУ ДО «ДДТ» совместно с	Участие	Грамота участника Диплом призёра

Серегина Н.В.	приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	управлением образования администрации МО город Алексин	2 место	
Мельникова Л.М.	муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	Участие	Диплом участника
Мельникова Л.М.	муниципальный конкурс-выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Мир красоты – мир искусства»	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	участие	Диплом участника
Региональный уровень				
Бесага Иван Иванович Педагог Гаврикова Т.В.	Областной конкурс «Отцовство – долг и дар»	Отдел по вопросам демографии поддержки семей департамента по вопросам семьи и демографии министерства труда и социальной защиты Тульской области	участие	Диплом участника
Гаврикова Т.В.	«Призвание – учить!»	Министерство образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» совместно с Благотворительным фондом «Эмпатия»	участие	Грамота за участие
Всероссийский уровень				
Серегина Н.В.	III Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	СМИ «Мир дошколят»	1 место	Грамота победителя

Участие в конкурсах. **Воспитанники**

ФИО участника	ФИО педагога	Наименование конкурса	Организатор (организация, проводящая конкурс)	Результат	Чем поощрен (диплом, сертификат)
Муниципальный уровень					
Рындин Матвей	Серегина Н.В.	Муниципальная выставка-конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Осенние фантазии»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	Участие	
Володин Игорь	Серегина Н.В.			Участие	
Трошин Максим	Серегина Н.В.			Участие	
Моисеев Саша	Гаврикова Т.В.			Участие	
Дебкова Маша	Гаврикова Т.В.			Участие	
Бесага Демис	Гаврикова Т.В.			Участие	
Пронина Аня	Гаврикова Т.В.			Участие	
Максименко Полина	Гаврикова Т.В.	Белогурова А.В.		Участие	
Евграфов Матвей	Белогурова А.В.			Участие	
				Участие	
Творческий коллектив «Солнышко»	Григорян Т.Р. Колосова Г.Н. Белогурова А.В.	муниципальный творческий конкурс,	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением	2 место Участие	Диплом призёра

Коллектив детей группы «Солнечные лучики» Александрова Милена Турченкова Варя Рындин Матвей	Гаврикова Т.В. Белогурова А.В. Белогурова А.В. Серегина Н.В.	приуроченный к Дню воспитателя и всех дошкольных работников «Курносики»	образования администрации МО город Алексин	2 место Участие Участие	Диплом призёра Грамота участника Диплом призёра
Рындин Матвей Коллективная работа группы «Солнечные лучики» Моисеев Саша Хрусталева Дарина	Серегина Н.В. Гаврикова Т.В. Гаврикова Т.В. Белогурова А.В.	муниципальный конкурс поделок из природного и бросового материала «Волшебные превращения»	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин		
Мартынов Никита Зенин Даниил Трошин Миша Юрьев Миша Дебкова маша Голубых Костя Голубицкая Лиза	Гаврикова Т.В. Абрамова Н.П.	Онлайн-акция «Папа рядом», приуроченная к празднику День отца	Муниципальное бюджетное учреждение для молодёжи «Комплексный центр для молодёжи Чайка»	участие	Сертификаты участников
Семья Котельниковы х семья Бесага семья Якушевских Семья Симаковых Семья Будановых Семья Большовых	Гаврикова Т.В. Абрамова Н.П.	Онлайн-акция «Семейный салат»	Муниципальное бюджетное учреждение для молодёжи «Комплексный центр для молодёжи Чайка»	участие	Сертификаты участников
Группа «Солнечные лучики» Кобозева Вероника Рындин Матвей	Гаврикова Т.В. Колосова Г.Н. Григорян Т.Р. Серегина Н.В.	муниципальный конкурс «Мир глазами детей»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	2 место участие участие	Грамота призёра Сертификаты участников
Рындин Матвей Жданов Максим Юрьев Миша	Серегина Н.В. Гаврикова Т.В.	муниципальная выставка-конкурс «Волшебный мир технического творчества»	МБУ ДО «ЦРТДиЮ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	участие участие участие	Сертификаты участников
Творческий коллектив «Солнышко» (литературно- музыкальная композиция) Кобозева	Григорян Т.Р. Гаврикова Т.В. Колосова Г.Н.	муниципальный патриотический литературно- музыкальный конкурс «Славься, Отечество!»	МБУ ДО «ДДТ» совместно с управлением образования администрации МО город Алексин	2 место участие	Диплом призёра Диплом

[illegible]

Митина Вика Гуров Ярослав Максименко Полина Крутова Ева				1 место 1 место 2 место 2 место 3 место	победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом призёра Диплом призёра
Юрьев Миша	Гаврикова Т.В. Рыжова О.И.	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	ООО «Региональный проект»	3 место	Диплом 3 степени
Айрапетян Арсений	Абрамова Н.П.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света»	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	1 место	Диплом победителя
Кобозева Вероника Чураков Глеб Трошин Максим	Абрамова Н.П. Серегина Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире басен Крылова»	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	1 место	Диплом победителя
Рындин Матвей	Абрамова Н.П.	Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Деда Мороза»	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	1 место	Диплом победителя
Володин Игорь Нуриддинов Амирбек	Абрамова Н.П. Серегина Н.В.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	1 место 1 место	Диплом победителя Диплом победителя
Гасымов Ибрагим Айрапетян Арсений	Серегина Н.В.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню матери «Любимая мама»	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	1 место	Диплом победителя
Лукашин Даниил Терляков Даниил Моисеева Женя Грязнова Настя Бесага Амелия	Мельникова Л.М.	Всероссийская олимпиада по правилам безопасности зимой «БЕЗОПАСНАЯ ЗИМА»	Сетевое издание «Лабиринт знаний»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Басова Вика Чураков Глеб	Абрамова Н.П.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	1 место 1 место	Диплом Диплом
Пыслэ Матвей	Абрамова Н.П.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	1 место	Диплом
Голоктионов Никита	Абрамова Н.П.	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» Всероссийский	ВШДА «Развитие творческого потенциала детей и молодёжи»	1 место 1 место	Диплом Диплом

		детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»			
Трошин Миша Дебкова Маша Зенин Даниил Голубых Костя Бесага Демис Козлов Ярослав Максимов Кирилл Спиридонова Ксения	Гаврикова Т.В. Рыжова О.И.	Всероссийская дистанционная олимпиада по правилам безопасности зимой «БЕЗОПАСНАЯ ЗИМА»	Сетевое издание «Лабиринт знаний»	1 место	Диплом
				2 место	Диплом
				1 место	Диплом
				1 место	Диплом
				1 место	Диплом
				1 место	Диплом
				1 место	Диплом
Грязнова Настя Акташ Мерием Маркин Иван Лукьянченко Тимофей Рослюк Артём	Мельникова Л.М.	Всероссийская олимпиада по ПДД «Страна Светофория»	Сетевое издание «Лабиринт знаний»	1 место	Диплом
				1 место	Диплом
				1 место	Диплом
				2 место	Диплом
				2 место	Диплом

Организация питания.

В МБДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2022 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, ответственным за питание, представителями родителей (законными представителями).

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах «Растите здоровыми» ежедневно размещается меню на текущий день. Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и помощники воспитателя обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое Заключение. Качество продуктов проверяется кладовщиком. Не допускаются к приему в ОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи. Организация питания находится под постоянным

контролем у администрации детского сада. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. В целом работа по организации питания в 2023 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие меры предупреждающего характера по нераспространению COVID и других вирусных заболеваний

7.2 Обеспечение безопасности МБДОУ

В МБДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с нормативно-правовыми актами, приказами, в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения и т.д

- Разработаны инструкции по ОТ:
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- Осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля.
- Ежемесячно проводится «День охраны труда», имеется положение «О Дне охраны труда», протоколы совещаний у заведующего, акты.
- Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.
- Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных

проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и инструментов с изолированными ручками, имеются протоколы испытаний; заменены светильники в 3 группах.

- Проведено испытание лестниц.
- На время ремонта оформляются наряды-допуски на выполнение покрасочных работ.

- Приобретены перчатки для работы с дезрастворами.
- В группах частично заменена столовая посуда, одеяла, подушки.
- Своевременно просушены и перемотаны пожарные шланги, пожарные краны проверены на работоспособность, перезаряжены огнетушители, огнетушители имеются в достаточном количестве.

- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Покрашено оборудование на детских прогулочных площадках.
- В трех группах проведен косметический ремонт.
- Просушены и продезинфицированы подушки, одеяла, матрасы.(закуплены новые подушки, одеяла и матрасы.)

Принимаются меры антитеррористической защищенности:
разработаны

- паспорт антитеррористической защищенности;
- программа комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов,
- программа «СЮРПриЗ» по антитеррористической пропаганде для детей, родителей, сотрудников детского сада
- инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание услуг по охране объект с использованием тревожной сигнализации (Договор №2022.145831 от 30.12.2022 г.) ;
- имеется АПС; требует модернизации.

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- Приказом утверждён график дежурной администрации в рабочие дни с 7-30 до 18-00.

Разработаны новые инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19».

- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

Изданы приказы: «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность»,

«Об организации антитеррористической защиты ДОУ»;

установлена кнопка экстренного вызова;

прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием мобильной телефонной связи «тревожный звонок».

Охрана осуществляется путем реагирования мобильными нарядами полиции вневедомственной охраны на сигналы «тревога». Договор по оказанию охранных услуг заключен

проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом МБДОУ для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

разработана документация, обеспечивающая организацию работы в данной области (приказы, инструкции, планы и т.д.);

проводятся инструктажи по антитеррору с сотрудниками МБДОУ о мерах предосторожности и правилах поведения в случае угрозы теракта (1 раз в полгода с регистрацией в журнале); проводится ежедневный осмотр здания МБДОУ и прилегающей территории на предмет их защищенности, обнаружения опасных и подозрительных предметов с регистрацией в журнале;

Имеются светоотражающие планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное;

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, разработан паспорт дорожной безопасности.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности, по ГО и ЧС, по антитеррору.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать удобную легкую крышку люка с нетравматичным замком;
- заменить настил во входной группе на нескользкий;

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. На основании плановых проверок Госпожнадзора МБДОУ соответствует требованиям пожарной безопасности.

1.8 Кадровое обеспечение

Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подбору, подготовке, организации профессиональной деятельности педагогов.

Учреждение укомплектовано кадрами на 80%: Количество педагогов – 15 чел. на 31.12.2023 года

Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
Заведующий	1	-
Заместитель заведующего по АХР	1	-
Заместитель заведующего по ВМР	1	-
Воспитатель	11	3
Инструктор по физической культуре	1	-

Музыкальный руководитель	1	-
Педагог-психолог	1	-
Учитель-логопед	1	-

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	Процент
Высшее образование	6	40%
Среднее профессиональное педагогическое образование	9	60%
Среднее профессиональное не педагогическое образование	0	-
Переподготовка по профилю деятельности	2	13%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	Процент
Высшая квалификационная категория	4	27%
Первая квалификационная категория		
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	9	60%
Без квалификационной категории	2	13%

В образовательном учреждении всего аттестовано 13 педагогов, что составляет 87%. 27% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 60% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, два педагога воспитатель и музыкальный руководитель подали документы на первую категорию. Не аттестованы 2 чел./13% педагоги т.к. стаж работы составляет менее двух лет.

Качественный анализ педагогических кадров

• По возрасту:

до 40 лет – 2 человека

до 50 лет – 3 человек

свыше 50 лет – 10 человек

Средний возраст педагогов – 56 лет.

• По стажу работы:

- до 10 лет – 1 человек

- до 20 лет – 2 человека

- свыше 20 лет – 12 человек

В условиях реализации национального проекта «Образование» создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. 95% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ, ИМЕЮЩИХ НАГРАДЫ

Общее кол-во педагогических и руководящих работников	Отличник народного просвещения	Почётная грамота Министерства образования РФ	Почётная грамота Департамента образования, Министерства образования Тульской области
18	-	5	8

В течение последних 3 лет профессионализм педагогов подтверждается их успешным участием в фестивалях, конкурсах, потенциалом для передачи своего опыта коллегам, так 95 % педагогов охвачено конкурсным движением, 72% из них являются победителями и призерами в конкурсах различного уровня

Качественный анализ педагогических кадров:

Стаж работы

	Всего педагогов	От 0 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ %	15/100	1/7	5/33	8/53



Уровень квалификации

	Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД	Без категории
Количество/ %	15/100	4/27	0	10/67	2/10 – работают в МБДОУ менее двух лет



Уровень образования

	Всего педагогов	Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Профессиональная переподготовка	Без образования
Количество/ %	15/100	6/40	9/60	2/13	0/0



Награды

Грамота Министерства образования Российской Федерации – 4 человека
Грамота Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 человек
Грамота Департамента образования Тульской области – 4 человека,
Грамота Министерства образования Тульской области – 3 человека,
Грамота Министерства образования и культуры Тульской области – 2 человека

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах различного уровня.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план-график повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство участвуя в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях, городских методических объединениях.

В течение года педагоги МБДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конкурсах различного уровня.

В 2023 учебном году педагогическую квалификацию повысили по дополнительным профессиональным программам: «Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования» - 2 человек.

На первую квалификационную категорию аттестован 1 педагог:

Борискина В.С. – педагог-психолог

На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 педагога:

Смирнова К.Г. – воспитатель

Григорян Т.Р. – музыкальный руководитель;

В течение года все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия и показы демонстрационного и наглядного материала, самоанализ. Педагоги принимают активное участие в работе ДОУ в направлении формирования нового типа педагога, обладающего современным педагогическим мышлением и высокой профессиональной культурой.

В рамках внедрения целевой модели наставничества в соответствии с реализацией Региональной модели института наставничества для образовательных организаций, с целью оказания помощи начинающим педагогам, создания условий для их профессионального и творческого роста, обеспечения наиболее лёгкой адаптации в педагогическом коллективе, в 2022 году продолжает функционировать «Школа молодого педагога», на занятиях которой успешно реализуются различные формы работы: консультации «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня); практические занятия «Оригинальное начало игры», «Найди ошибку»; тренинги «Трудная ситуация и выход из неё», «Учимся анализировать»; мастер-классы «Структура и содержание портфолио», «Моделирование предметно-пространственной среды в группе»; составление памяток, буклетов «Методика проведения родительского собрания», «Самообразование – поиск путей профессионального совершенствования».

В 2022 году МБДОУ «ДС комбинированного вида № 19» принял участие в мониторинге качества дошкольного образования в соответствии с концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. МКДО осуществляется в целях информационного обеспечения деятельности федеральных, региональных и муниципальных органов управления образованием, а также организаций, реализующих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования и направлен на: повышение эффективности управления дошкольным образованием, повышение качества образования, доступного детям в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений требований законодательства об образовании; оценку соблюдения организациями обязательных требований в сфере дошкольного образования.

На этапе внутреннего мониторинга были использованы следующие методы и электронные формы инструментария МКДО: сбор информации о реализации образовательной деятельности ДОО путем электронного анкетирования координатора МКДО в ДОО и руководителя ДОО (профиль ДОО,

анкета руководителя ДОО); сбор информации о кадровых условиях реализации образовательной деятельности в ДОО (анкета педагога ДОО); сбор заявительной информации о качестве педагогической работы путем проведения структурированного электронного опроса педагогов

ДОО (лист самооценки педагога ДОО); сбор, обработка и структурированный анализ информации о качестве документирования деятельности ДОО (внутренняя оценка качества документирования деятельности ДОО, внутренняя оценка качества образовательных программ ДОО); сбор информации методом структурированного наблюдения за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО, обработка и анализ информации с использованием оценочных листов (шкалы МКДО 0 – 7); структурированный анализ собранной информации, сбор аналитической информации и формирование аналитических отчетов (отчет Профиль качества ДОО, отчет о внутренней оценке качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в ДОО).

В течение года педагоги МБДОУ принимали активное участие в обучающих практикоориентированных семинарах, вебинарах, педагогических мастерских, конференциях и других мероприятиях.

Отчет об участии педагогов в мероприятиях разного уровня за 2022-2023 учебный год:

№	Мероприятие	Участники
1.	Заседание отделения учителей-логопедов, учителей-дефектологов Ассоциации педагогических работников Тульской области по содействию развития региональной системы образования «Особенности использования нейропсихологического подхода в логопедическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья»	Колосова Г.Н.
2.	Межрегиональный мастер-класс «Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы»	Колосова Г.Н.
3.	Онлайн-семинар «Педагогические технологии организации досуга детей»	Колосова Г.Н.
4.	Эко-марафон ПЕРЕРАБОТКА «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Серегина Н.В., Рыжова О.И., Абрамова Н.П., Хрусталева Е.М., Рындина Е.И., Шихрагимова З.С., Мельникова Л.М., Абрамова Т.И., Егорова Г.Н., Леонидова Н.В., Чучварева Т.В., Гаврикова Т.В.,
5.	«Диктант Победы» 2022	Григорян Т.Р., Серегина Н.В., Абрамова Н.П., Хрусталева Е.М., Абрамова Т.И., Шихрагимова З.С., Егорова Г.Н., Леонидова Н.В., Чучварева Т.В., Рындина Е.И., Мельникова Л.М.
6.	Всероссийский вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Колосова Г.Н.
7.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребёнка»	Колосова Г.Н.
8.	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии в	Колосова Г.Н.

	дошкольном образовательном учреждении»	
9.	Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»	Колосова Г.Н.
10.	Учебно-практический онлайн-семинар «Профилактика и коррекция тревожных расстройств и нарушений развития эмоций дошкольников 3-6 лет»	Колосова Г.Н.
11.	Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Колосова Г.Н., Абрамова Н.П., Серегина Н.В.
12.	Онлайн-семинар «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ в процессе образовательной деятельности»	Колосова Г.Н.
13.	Всероссийский вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	Абрамова Н.П., Серегина Н.В.
14.	Вебинар «Разговор с психологом. Развитие логического мышления в дошкольном возрасте»	Шмырева Е.А.
15.	Всероссийская онлайн-конференция «Цифра VI: инвестиции в образование»	Абрамова Н.П., Серегина Н.В.
16.	Вебинар «Профилактика профессионального выгорания педагогов дошкольного образования»	Колосова Г.Н.
17.	Межрегиональная педагогическая мастерская «Взаимодействие семьи и дошкольной образовательной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ОВЗ»	Серегина Н.В.
18.	Вебинар «Логические задания для детей дошкольного возраста: поиск закономерности»	Колосова Г.Н.
19.	Вебинар «Помогаем ребёнку системно подготовиться к школе»	Серегина Н.В.
20.	Межрегиональный круглый стол «Особенности взаимодействия образовательных организаций и семей, воспитывающих детей с ОВЗ»	Глазкова Т.Ю.
21.	Вебинар «Скоро в школу. Как научить ребёнка писать? Развиваем мелкую моторику»	Колосова Г.Н.
22.	«Большой этнографический диктант – 2022»	Чечулина И.Г., Глазкова Т.Ю., Григорян Т.Р., Серегина Н.В., Абрамова Н.П., Хрусталева Е.М., Егорова Г.Н., Шихрагимова З.С., Колосова Г.Н., Леонидова Н.В., Карпова М.Ю., Чучварева Т.В., Рындина Е.И., Никулина В.А., Мельникова Л.М., Абрамова Т.И. Нененко Е.Г., Рыжова О.И., Карпова М.Ю.

МБДОУ укомплектовано кадрами не полностью. Имеются 2 вакансии, поданы заявки в учебные заведения для привлечения в МБДОУ молодых специалистов. Педагоги детского сада постоянно

повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Администрация МБДОУ предполагает в следующем году продолжать работу над созданием условий для профессионального роста педагогов и проявление социальной активности через инновационную деятельность, сотрудничество с родителями.

Вывод: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Администрация МБДОУ предполагает в следующем году продолжать работу над созданием условий для профессионального роста педагогов и проявление социальной активности через инновационную деятельность, сотрудничество с родителями.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Во всех групповых комнатах спальные комнаты отделены друг от друга.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 8
- спальни - 8
- приемные - 8
- кабинет заведующего –1
- кабинет делопроизводителя – 1
- методический кабинет – 1
- кабинет учителя – логопеда – 1
- кабинет инструктора по физической культуре – 1
- кабинет педагога – психолога- 1
- кабинет музыкального руководителя -1
- спортивный зал-1
- центр познавательного развития -1
- пищеблок – 1
- прачечная – 1
- медицинский блок – 1
- музыкальный зал -1
- игровая - 1
- Автогородок -блок для занятий по ПДД (три оборудованных помещения)

В состав групповых ячеек входят: раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для

подготовки готовы блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной). Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями образовательной программы и ФГОС ДО.

Для развития экологической культуры детей в каждой возрастной группе размещены уголки озеленения с комнатными растениями, оборудование по уходу за растениями, красочные календари природы и погоды. Разнообразный иллюстрированный материал – альбомы, картины по временам года, дидактические игры.

В старших группах оснащены уголки экспериментирования: материалы для наглядного показа и детского исследования (глобусы, карты, макеты, иллюстрации, магниты, лупы, настольно – печатные игры).

В группах в зависимости от возраста детей, имеются разнообразные виды театров (трафаретный, настольный, теневой, кукольный), атрибуты, элементы костюмов для сюжетно – ролевых, режиссерских игр, игр – драматизаций. В группах раннего возраста и младших группах – уголки ряженья. Наличие оборудованных помещений, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание организовано в соответствии Договором на медицинское обслуживание , осуществляется внештатным медицинским персоналом в количестве 1 человека , основное место работы медсестры АРБ им. Снегирева.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя:

- ☐ Медицинский кабинет;
- ☐ Изолятор;
- ☐ Процедурный кабинет

Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения документов, компьютер, принтер, шкаф для хранения медикаментов, манипуляционный столик со средствами для оказания неотложной помощи и с набором прививочного инструментария, весы медицинские, ростомер, термометры медицинские, лотки, шпатели, рецеркуляторы, аппарат Ротта, термоконтейнер, кушетка для осмотра детей, холодильники и др. Приобретены дополнительно 2 рециркулятора, также средства индивидуальной защиты в т.ч. маски одноразовые, дезинфицирующие средства

Персонал, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. В 2023 году случаев детского травматизма и пищевых отравлений среди обучающихся не зарегистрировано. Предписаний об устранении выявленных нарушений санитарно-противоэпидемических требований нет. В ДООУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, жарочный шкаф, разделочными столами, шкафом для хлеба, стеллажами для посуды, морозильной камерой, холодильниками, электромясорубкой, картофелечисткой, электроводонагревателем, УКМ (универсальной кухонной машиной). Имеется кладовая для хранения продуктов питания. Прачечная состоит из гладильной, стиральной и комнаты для хранения чистого белья. Оборудована двумя автоматическими стиральными машинами, центрифугой,

стационарной стиральной машиной, электрокипятильником, ванной для замачивания белья, столом для глажки белья.

В дошкольном учреждении имеется кабинет изобразительной деятельности. Для проведения образовательной деятельности художественно-эстетического направления. Изостудия оснащена различными наглядными пособиями: репродукциями картин, предметами народного творчества; разнообразным художественным материалом. В холлах детского сада представлена постоянная выставка детского и совместного творчества. Все оснащение изостудий приспособлено для использования воспитанниками с ОВЗ.

Работает автогородок «Светофорград», где дети, и в теории, и на практике, с ранних лет в игровой форме изучают правила дорожного движения. Автогородок «Светофорград» состоит из четырёх зон:

макетная, учебный класс, методический уголок и класс для практических занятий. Наш мобильный автогородок – это тематический комплекс оборудования, методических материалов и наглядных пособий для детского сада, предназначенный для изучения и повторения ПДД с целью формирования

культуры правильного поведения на дороге и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Во время увлекательных практических занятий дети выполняют задания поочередно в роли пешехода, водителя, инспектора движения. Моделирование реальных дорожных ситуаций формирует у детей навыки безопасного поведения на дорогах и тротуарах.

В дошкольном учреждении имеется игровая развлекательная комната «Море чудес» » - любимое место детей, где находится всё самое лучшее и необходимое, современное интерактивное оборудование, игровое оборудование, настольные и напольные игры, сухой бассейн, карусель, качель, зона караоке, строительные наборы Лего и Поликарпова, чтобы воспитанник остался не просто доволен, а по – настоящему счастлив. В игровой каждый ребенок находит занятие по своим интересам. Дети познают мир, играя. Игра — это территория свободы ребенка, где он устанавливает собственные правила, это возможность научиться тому, чему их никто не может научить. Это способ исследования и ориентации в реальном мире, пространстве и времени, вещах, животных, структурах, людях. Вот почему наш игровой центр «Море чудес» ставит своей задачей развитие игровой деятельности детей.

Планировка игрового пространства центра тщательно продумана и воплощена в жизнь с учетом наиболее полного и продуктивного восполнения потребности ребенка в разнообразной и разноплановой

игре. Дошколята каждый день совершают путешествие в море чудес игры, где их ждёт масса развлечений: интерактивный пол, интерактивная доска, рисование мелом на грифельном столе, рисование песком, раскрашивание настенного модуля, пение в караоке, необычные качели, сухой бассейн с разноцветными шарами, гигантские напольные шашки, настольный футбол и аэрохоккей, конструктор с гигантскими легодетальями, настольные игры и электронные викторины и т.д.

ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

В ДОУ созданы условия для проведения коррекционной работы с детьми.

Кабинет учителя-логопеда предназначен для:

- проведения диагностического обследования речевого развития детей дошкольного возраста.
- проведения подгрупповых и индивидуальных занятий учителя-логопеда с детьми.

По оснащению и применению кабинет разделен на центры:

- индивидуальной работы;
- учебный;
- сенсомоторный;
- хранения наглядно-дидактических пособий и документации;
- рабочее место логопеда;

Коррекционно-развивающая среда в отличие от предметно - развивающей решает основную задачу коррекционной помощи и организацию условий для исправления и преодоления, адаптации детей с отклонениями в развитии. Результаты логопедической работы зависят от многих факторов, но немаловажным моментом успешной коррекции речевых нарушений является создание оптимальной коррекционно-развивающей среды в логопедическом кабинете дошкольного учреждения.

Речевое развитие – важнейшее условие полноценного развития детей. Для коррекции речевых недостатков обогащения и совершенствования речи в кабинете создана благоприятная коррекционно-развивающая среда, которая служит интересам, потребностям и развитию речи детей, соответствует возрасту и ориентирована на «зону ближайшего развития».

Всё пространство кабинета разделено на центры, в соответствии с основными направлениями коррекционной работы.

Преодоление различных видов речевых нарушений – процесс долгий, трудоёмкий, требующий от ребёнка длительного и устойчивого внимания, сосредоточенности, напряжения и волевых усилий. Детям с нарушениями речи это даётся очень нелегко, поэтому логопед применяет новые формы, подходы, методы и приёмы взаимодействия с воспитанниками. Одна из таких форм - создание максимально комфортной, эстетичной, соответствующей современным требованиям образовательной среды для индивидуальной, фронтальной и подгрупповой логопедической работы.

В **кабинете педагога-психолога** проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию познавательной и эмоциональной сфер развития воспитанников, диагностика психологической готовности ребенка к обучению в школе и консультации для родителей.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.

Кабинет педагога-психолога изолирован, расположен на первом этаже в доступном удобном месте, так чтобы его можно было легко найти. Это дает возможность оперативно обращаться к психологу, а также позволяет родителям избежать лишних контактов и при необходимости соблюдать конфиденциальность встречи. Расположение помещения на первом этаже позволяет избежать лишних контактов с проходящими людьми. Кабинет педагога- психолога - это помещение, разделенное на три сферы деятельности, каждая из которых весьма специфична и по оснащению, и по функциональному назначению: диагностическая, коррекционная, релаксирующая.

Музыкальный зал в ДООУ предназначен для решения задач музыкального воспитания и развития детей дошкольного возраста. Здесь проводятся занятия, досуги, праздники, утренники и развлечения.

Общая площадь музыкального зала – 100,7 кв.м.

Музыкальный зал в детском саду – это самое большое, светлое и наилучшим образом оборудованное помещение, это визитная карточка детского сада. Здесь проходят не только занятия с детьми, но и всевозможные праздники, развлечения и другие мероприятия для детей, сотрудников и родителей.

Поэтому здесь, как и в любом помещении детского сада, крайне актуальны требования СанПиНов и соблюдение правил противопожарной безопасности.

Музыкальный зал оснащен современным **оборудованием**: мультимедийный программный комплект, пианино, музыкальный центр, ноутбук, звуковая усилительная установка. Наличие

такого оборудования дает практически неограниченные возможности в плане интеграции образовательных областей. И значительно обогащает музыкальную деятельность ребенка и облегчает труд музыкального руководителя в соблюдении принципа комплексно-тематического планирования. Дает возможность разнообразить музыкально-дидактический материал, помогает ребенку значительно расширить общий кругозор, сформировать целостную картину мира.

Кабинет музыкального руководителя оснащен современной музыкально-методической литературой и дидактическими играми, имеется гардеробная для костюмов и атрибутов, учебно-методический материал: оборудование для музыкальных игр-драматизаций, атрибуты для игр,

детские музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, бубны, гармошки, погремушки и т.д.), портреты композиторов. Создана фонотека (диски, аудиозаписи), имеется нотный материал.

ОБЪЕКТЫ СПОРТА

В детском саду созданы все условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого в отдельном помещении оборудован физкультурный зал, в котором проводятся утренняя гимнастика,

занятия, физкультурные досуги, праздники и развлечения. Общая площадь физкультурного зала - 45,5 кв.м.

В зале имеется стандартное и нестандартное оборудование и спортивный инвентарь, необходимые для ведения физкультурно-оздоровительной работы: **физкультурное оборудование** – детские тренажеры, гимнастическая стенка, гимнастическая доска, гимнастическая скамейка, мишени разных типов, стойки и планки для прыжков; **спортивный инвентарь** - мячи, мешки с песком, обручи, ленточки, палки гимнастические, кубики, погремушки, шнуры, скакалки, гантели, коврики для занятий,

следовые и массажные дорожки и др. Все спортивные снаряды и инвентарь безопасны и не угрожают здоровью малышей.

Инвентарь для занятий физкультурой гигиеничный, то есть изготовлен из легко моющихся материалов с ярким разноцветным окрасом и привлекательным видом, от которого дети получают удовольствие от занятий.

Спортивный зал разграничен на зоны, а спортивные снаряды и тренажеры размещены так, чтобы они не мешали детям бегать и прыгать.

Батут и маты – очень важные элементы спортзала. В особенности батут привлекает взгляды маленьких детей. В таком спортзале провести гимнастику, физкультурное занятие, развлекательное или спортивное мероприятие – не проблема. Маты помогают сделать занятия разнообразными, но и повышают безопасность детей на физкультуре. На них малыши учатся кувыркаться, прыгать и выполнять различные сложные для них приемы.

Оборудование и инвентарь соответствует правилам охраны жизни и здоровья детей, требованиям гигиены и эстетики, СанПиН. Размеры и конструкции оборудования и пособий отвечают анатомо - физиологическим особенностям детей, их возрасту.

БИБЛИОТЕКА

Отдельного помещения нет, литература находится в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, аудиокниги, диафильмы, техническое оборудование: проектор, ноутбук, экран.

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.)
- электронные образовательные ресурсы (часто называемые образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.д.)
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях).
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные).
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т. д.

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

Методический кабинет оснащен необходимыми для обеспечения воспитательно-образовательного процесса пособиями, литературой, картинками, играми, художественной литературой, мультимедийным оборудованием, которые подобраны в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Средства обучения и воспитания сформированы по видам:

- методическая литература;
- наглядно-методические пособия;
- дидактические пособия;
- наглядно-дидактические пособия;
- наглядные пособия.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники. Групповые помещения пополнены оборудованием и мебелью для сюжетно - ролевых игр, настольными, развивающими играми, мягкими модулями, спортивным инвентарем и сюжетными игрушками, приобретены ширмы для театральной деятельности в музыкальный зал.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).

познавательная образовательная область - представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования.

речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.

художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;

физическая образовательная область - представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Спортивный зал оборудован детскими спортивными тренажёрами и нетрадиционным спортивным оборудованием.

В сентябре 2023 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию.

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг.

Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно - ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-

личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН

педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для этого в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, ноутбуки, видеокамеры, МФУ, ТВ, мультимедийные установки, интерактивная доска, интерактивный пол, тактильные панели, еловые столы для рисования песком, телевизор, экраны, дискотечный набор, набор караоке, звукоусилитель, микрофоны, музыкальные центры, магнитофоны, видео и аудиоматериалы для работы с детьми и педагогами,

С информацией о деятельности учреждения можно ознакомиться на официальном сайте

<http://mbdou19.obr-aleksin.ru>

Главной задачей воспитания дошкольников являются создание у детей чувства эмоционального

комфорта и психологической защищённости. В детском саду ребёнку важно чувствовать себя любимым и неповторимым.

В образовательном процессе активно используются технические средства обучения.

В 2023 году приобретены дополнительно ноутбуки и принтеры на сумму 238 100,00 рублей.

На протяжении последних лет материально-техническая база МБДОУ постоянно пополняется, что улучшает условия нахождения детей в помещениях МБДОУ, которые безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром..

В МБДОУ в 2022-23 учебном году приобретены: моющие, чистящие и дезинфицирующие средства, светильники, тактильные вывески и сопутствующее оборудование для системы отопления учреждения, электрокипятильник, нержавеющие котлы для пищеблока, Для соблюдения требований антитеррористической безопасности объекта, установлены 8 дополнительных камер видеонаблюдения на территории МБДОУ.

Для соблюдения требований пожарной безопасности в учреждении установлено аварийное освещение на путях эвакуации, приобретены огнетушители. Для охраны жизни и здоровья детей приобретено недостающее медицинское оборудование на сумму 68,0 тыс рублей. Для реализации образовательной программы из средств регионального бюджета в 2022 -2023 учебном году приобретено на общую сумму 900 тыс. рублей: канцтовары, учебно-методические пособия, игрушки, спортивное оборудование на спортплощадку, снегоуборочник, для окоса травы бензиновый триммер, спортивный инвентарь, ноутбуки, МФУ, электронное пианино. На спонсорские средства приобретены шкафчики для детской одежды в группу «Малышарики» на сумму 72,0 тыс рублей.

Однако, недостаточно интерактивного оборудования для качественной реализации ФГОС ДО, необходимо продолжать насыщать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы.

Объем выполнения муниципального задания за 2023 год составил 98 %.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходимо в 2023 году запланировать реконструкцию спортивной площадки на улице в соответствии с требованиями новых СанПинов и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Субвенции 2023 год

статья расхода	контракт	дата контракта	сумма	поставщик	закупка
310	2023.037105	24.03.2023	599900,00	ООО "Игроград"	уличный спортивный комплекс
310	2023.045007	11.04.2023	29200,00	ООО "Хорошие люди"	Спортивное оборудование (качели, канаты)
310	2023.045235	11.04.2023	94000,00	ИП Ляпин	Ноутбуки
310	2023.045282	11.04.2023	12049,00	ИП Раут	Методическая и художественная литература
349,346	2023.045496	14.04.2023	198166,00	ИП Раут	Канцтовары, грамоты
310,346	2023.046839	13.04.2023	5966,00	ООО "Хорошие люди"	Картриджи, флеш-носители
310	2023.049686	20.04.2023	95080,00	ИП Хомницкий	Уличное оборудование (песочницы)
310	2023.049668	20.04.2023	50300,00	ИП Занегин	Цифровое пианино

310,346	2023.052381	27.04.2023	19239,00	ИП Раут	Мольберты, бумага
		ВСЕГО:	1103900,00 руб.		

**Объемы выполненных работ
Работы, услуги с 2022 по 2023 -БЮДЖЕТ**

№ п/п	Виды выполненных работ	объем	Стоимость работ, тыс. руб.	Дата выполнения
1.	Оказание услуг на предоставление неисключительных прав на исп. Программы ЭВМ ПИТАНИЕ		1 820,00	март 2023
2.	Выполнение электроизмерительных работ		6 825,47	октябрь 2022
3.	Оказание услуг по акарицидной обработке площади	5 856 кв.м	5 368.00	май 2023
4.	Выполнение работ по подключению к новой системе ГВС в здании МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»		282 770,63	июнь 2023
5.	Выполнение работ по ремонту системы канализации и водоснабжения/ХВС и ГВС/ в здании МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»		341586,55	ноябрь 2022
6.	Выполнение сантехнических работ по ремонту водоснабжения в подготовительной группе «Улыбка		61 414,45	декабрь 2022
7.	Покраска уличного оборудования	7 прогулочных участков	силами сотрудников и родителей	май-июль
8.	Покраска полов лестничных маршей	3 лестницы	сотрудники	Июль2023
9.	Покраска стен коридоров		сотрудники	июль
10	Ремонт детского уличного оборудования, веранд	прогулочные участки	сотрудники	июнь-июль
11	Косметические ремонты групп	5 групп	силами сотрудников и родителей	июнь-июль

Закупки, поставка товаров 2023

№ п/п	Поставка товаров	Стоимость по контракту тыс. руб.	финансирование	Дата выполнения
1	Поставка хозяйственно- бытовых товаров	9800,00 4280,00	бюджет	март 2022 апрель 2023
2	Поставка чистящих и моющих средств	4 315, 80	бюджет	февраль 2023
3	Поставка товаров по пожарной безопасности	9357,00+5500 ,00	бюджет	сентябрь 2022
4	Медицинское оборудование	61 860.00	бюджет	ноябрь 2023
5	Бензиновый триммер	21 000.00	бюджет	декабрь 2023
6	Котлы из нерж.стали	75 000.00	бюджет	декабрь 2023
7	Снегоотбрасыватель	67 500.00	бюджет	декабрь 2023
8	Электрокипятильник (30л)	12 900.00	бюджет	декабрь 2023
9	Посуда	14 540.00	бюджет	декабрь 2023
10	Картриджи	20 900.00	бюджет	декабрь 2023

РЕМОНТЫ:

1. Подключение к новой системе ГВС- 282 770.00 руб.
2. Подключение системы ГВС к потребителям- 130 663.00 руб.
3. Аварийный ремонт системы отопления - 29.740.00 руб

СПОНСОРСКАЯ ПОМОЩЬ:

«АлексиТранс Груз» Белов Р.В.: частичный ремонт кровли, замена радиатора, ремонт сантехники, приобретение и установка качелей на прогулочный участок

ООО» Гарант Сервис» Швырков С.Н.: локальные ремонты отопительной системы и канализационной системы, поставка краски для обновления оборудования на прогулочных участках и частичного ремонта помещений МБДОУ.

Однако, недостаточно интерактивного оборудования для качественной реализации ФГОС ДО, необходимо продолжать насыщать развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием ФОП ДО, требуется ремонт прачечной и пищеблока, асфальтирование площадей вокруг здания.

Объем выполнения муниципального задания за 2023 год составил 98%, что соответствует выполнению муниципального задания в полном объеме.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

Вывод: материально-технические условия ДОУ соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной развивающей среды. Образовательное пространство оснащается средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, спортивным, музыкальным, игровым, оздоровительным оборудованием. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Несмотря на это, необходимо пополнять предметно-развивающую среду МДОУ современным

оборудованием и материалами. Продолжать оснащение образовательного пространства техническими средствами обучения. Цоколь здания и ливневки требуют капитального ремонта.

1.10 Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно - образовательными ресурсами. В МБДОУ в достаточной степени удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса, увеличился банк ЭОР, в том числе созданных самостоятельно. Педагоги создают авторские дидактические игры и демонстрационный материал. Проходят конкурсы авторских проектов игр и поделок Много внимания уделяется исследовательской деятельности ребенка: познавательные центры, где дети проводят опыты, сравнивают различные материалы и предметы, но требования к учебно-методическому обеспечению выполнены не в полном объёме. Так, обеспеченность дидактическими пособиями, методическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО составляет **91%**. Необходимо пополнить предметно-пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств и средств спонсоров.

1.11 Библиотечно-информационное обеспечение

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным

областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В МДОУ имеется необходимое библиотечное методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог, имеется более 320 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для

обеспечения воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ. Имеется методическая литература по направлениям развития: научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

Библиотечный фонд ежегодно пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В группах собраны библиотеки художественной литературы для детей: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы, научно-популярная литература (атласы, энциклопедии), печатные дидактические пособия и демонстрационный материал.

Создано информационное пространство, оснащенное электронной почтой, выходом в интернет.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные компьютеры, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам.

Имеются необходимые технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: системы, позволяющие сохранять информацию (флеш-карты, диски); мультимедийные продукты: электронные игры, дидактические видеосюжеты, презентации, конспекты; мультимедийный проектор, интерактивная доска, ноутбук; принтеры, сканер; фотокамера

Вывод: В детском саду библиотечно- информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд ДОУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО

Информационное обеспечение

Результативность внедрения информационных технологий в управление образованием, образовательный процесс и подготовку кадров зависит от того, как будут учтены особенности ДОУ.

Информационно - технологическое обеспечение ДОУ

Технические средства обучения	количество
Ноутбук	13
Проектор	6
Экран переносной	2
Интерактивный пол	1
Интерактивная доска	1
Планшетные компьютер	4
Аудио- видеотехника	
Телевизор	2
Музыкальный центр	2
Магнитофон	4
МФУ	7
Принтер цветной	2
Ламинатор	2
Информатизация	
Компьютер	4
Подключение к сети Интернет	21
Wi - Fi	21

Результаты анализа работы детского сада в области расширения информационных технологий в содержании ДОО показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- налажена система документооборота с Управлением образования и другими организациями по электронной почте, внедряется новая система работы с электронными документами АСЭД «Дело»
- разработан официальный сайт ДОО;
- воспитанники и педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Все педагоги ДООУ имеют дома компьютер и выход в Интернет. Применяют ИКТ – технологии на занятиях с воспитанниками.

Всего педагогов	15
Количество педагогов, имеющих дома компьютер	15
Количество педагогов, использующих Интернет-ресурсы	15
Количество педагогов, профессионально владеющих ИКТ	7
Количество педагогов, владеющих ИКТ	8
Количество педагогов, использующих ИКТ на занятиях с воспитанниками и в ходе режимных моментов	15

Осуществляется формирование и развитие компьютерной грамотности участников образовательного процесса:

- организованы мастер-классы по обучению воспитателей работе с ПК и интерактивным оборудованием, созданию презентаций, по использованию компьютерных программ и интерактивных игр как современного средства подготовки ребенка к обучению в школе;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, самостоятельно создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии.

Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В воспитательно-образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Все педагоги владеют компьютерной грамотностью (40% прошли курсы повышения по ИКТ); имеют мини-сайты на образовательных порталах в сети интернет 40% педагогов. Налажена работа по организации доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам интернета.

Информационно-технологическое обеспечение МБДОУ обновляется в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Финансово – экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. В рамках бюджетного финансирования выделяются средства из муниципального, регионального бюджетов.

Внебюджетная деятельность ДООУ – это добровольные пожертвования физических лиц и спонсорская помощь юридических лиц, родительская плата.

Полученные средства расходуются в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Определение финансовых затрат ДООУ на: необходимые технические материалы и средства для реализации обучения и воспитания детей, оснащение образовательного пространства средствами воспитания и обучения, в том числе техническими и расходными для соответствия детской деятельности требованиям ФГОС ДО (создание развивающей предметно-пространственной среды, оборудование, расходные материалы, оснащенность методическими комплектами, обеспечение обновленной методической литературой).

Таким образом, финансирование программы проходило в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, реализовано в полном объеме.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ следует:

педагогический коллектив в течение 2023 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;

Образовательная организация функционирует стабильно. МБДОУ работает в режиме развития.

Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Растет профессиональный уровень педагогического коллектива МБДОУ благодаря формированию потребности педагогов в постоянном самообразовании, умению преодолевать профессиональные стереотипы, способности перестраивать образовательный процесс на основе новых эффективных образовательных технологий;

В МБДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация;

успешно реализуются образовательная и адаптированная программы, рабочие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №19», подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

№	Показатели	Единица измерения	2023год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	113
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	113
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	72
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	-
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	11/12.43 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	10/11.3%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	11 / 12/43%

1.5.3.	по присмотру и уходу	человек/%	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/ 40%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	4/ 26.6%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	9/60 %
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	9/ 60%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	4/ 26.6%
1.8.1	Высшая	человек/%	4 /26.6%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	9/60%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/6.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/53.3%
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек / %	4/ 26.6 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	18/100%

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организацией деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/ 94.4 %
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	15 / 113 (1/7.53)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	-	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10.7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	210
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Пропушено, пропущено
и скреплено печатью

тов

»

на



