

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол от 25.08.2023 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ «ДС
комбинированного вида №19»

И.Г. Чечулина
приказ от 20.08.2023 г. № 66



Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС комбинированного вида №19»

I. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ «ДС комбинированного вида №19» (далее - Положение ВСОКО), определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), ее организационную и функциональную структуры, регламентирует процедуру оценки качества подготовки обучающихся на данный период.

1.2. Положение ВСОКО разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №

1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. №1324;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

Уставом;

Положением о самообследовании.

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;

Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» (с последующими изменениями);

постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об

утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;
иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Тульской области, регламентирующими образовательную деятельность в сфере образования, реализацию мероприятий по оценке качества образования.

II. Цель и задачи ВСОКО

2.1. **Целью ВСОКО** является получение актуальной, объективной, достоверной информации об уровне подготовки обучающихся (воспитанников) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, оценка качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии и результатах качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, формирование основы для принятия управленческих решений.

2.2. Основными **задачами ВСОКО** являются:

- обеспечение объективности процедур оценки качества образования;
- оценка соответствия уровня подготовки воспитанников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в соответствии с показателями оценки качества подготовки воспитанников;
- принятие мер по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации;
- проведение исследований качества дошкольного образования в разрезе показателей мониторинга качества дошкольного образования (МКДО);
- популяризация результатов исследований качества образования, проводимых на национальном уровне (НИКО, ВПР, PISA и др.).

2.3. В основу ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования в рамках законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- единства создаваемого пространства оценки качества образования и подходов на различных уровнях ВСОКО в вопросах реализации основных направлений оценивания (содержания, технологий, используемого инструментария);

- технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- доступности информации о качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

II. Организационная структура ВСОКО

3.1. Субъектами уровня образовательных организаций являются государственные, муниципальные, частные образовательные организации дошкольного образования, общего образования, расположенные на территории Тульской области, за исключением образовательных организаций, контроль качества образования в которых относится к полномочиям федеральных органов государственной власти.

III. Функционирование системы управления ВСОКО

- 4.1. Образовательная организация:
- формирует объективную внутреннюю систему оценки качества образования и обеспечивают её функционирование;
 - участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, муниципальной системы образования;
 - обеспечивает проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования (приложение 1);
 - предоставляет информацию о состоянии и динамике развития образовательной организации;
 - анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
 - разрабатывает мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование оценки качества образования образовательной организации, участвуют в этих мероприятиях;
 - изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития оценки качества образования образовательной организации;
 - проводит самообследование образовательной организации;

- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования;
- ведет учет результатов индивидуальных достижений.

Введено в действие с 1 сентября 2023года